

Управление образования Артёмовского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр образования и профессиональной ориентации»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 10 от «14» 06 2019 г.



Программа профессионального обучения по направлению:

«Растениеводство: садовник 2 разряда

Код профессии 18103

Программа адресована детям 14 - 18 лет
Срок реализации программы 1 год (объём 260 часов)

Составитель:

Сердюк В.С.

преподаватель, 1 кв. категория

п. Буланаш,
2019

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Новизна.....	3
1.4. Адресат программы.....	4
1.5. Объем и срок освоения программы.....	4
1.6.Формы обучения.....	4
1.7. Особенности организации образовательного процесса, состав группы.....	5
1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	6
1.9 Нормативно-правовые основания разработки программы.....	6
1.10. Цель и задачи программы.....	7
1.11. Квалификационная характеристика «Растениеводство: садовник второго разряда».....	8
2. Учебно-тематический план.....	8
3. Содержание.....	10
4. Планируемые результаты	12
5. Условия реализации программы.....	13
5.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
5.2. Информационное обеспечение.....	13
5.3. Кадровое обеспечение.....	14
6. Учебно-методический комплект программы.....	15
6.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов..	15
6.2. Оценочные материалы.....	15
Список литературы.....	17
Аннотация.....	18
Приложения.....	19

1. Пояснительная записка

В современных условиях социально-экономического и научно-технического развития общества все возрастающее значение приобретает проблема выбора профессии. Кардинально изменился рынок труда. На смену стандартным профессиям приходят новые направления. Все больше принимает популярность садовое – ландшафтное направление. На рынке труда в профессия садовник является не новой, но востребованной.

Программа профессиональной подготовки направлена на профессиональную ориентацию подростков старшего возраста в области садоводства.

Программа определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы дополнительного образования по профессии «Растениеводство: садовник 2 разряда». Код профессии 18103.

1.1. Актуальность программы

Программа своевременна и актуальна, так как потребность в профессиональных кадрах растет, а наличие квалифицированных специалистов на рынке труда очень низкое.

1.2. Направленность программы

Профессиональное обучение, по направлению «Растениеводство: садовник 2 разряда» код профессии 18103. естественно-научной направленности.

1.3. Новизна программы состоит в том, что для обучающихся впервые будут рассматривать квалификацию «Растениеводство: садовник 2 разряда», организацию работы на учебном опытном участке. Перед обучающимися стоит задача: овладеть знаниями и умениями, согласно тарифно-квалификационной характеристики. Уникальность данной программы заключается в том, что предполагается комплексный подход в ходе изучения разделов программы. Для закрепления пройденного теоретического материала в течение учебного года предусмотрена учебно-производственная практика.

1.4. Адресат программы

Программа рассчитана на подростков старшего возраста 14-18 лет для получения начальных знаний в области садоводства.

Именно в период 14-18 лет у подростка формируется готовность к профессиональному самоопределению. И очень важно в данный период дать ребенку начальные представления о будущей профессии, повысить уровень информированности в данной области. Подросток старшего возраста в своем выборе зачастую ориентируется только на содержание и внешний престиж профессиональной деятельности, не замечая других ее аспектов. Поэтому очень важно раскрыть более объемно весь спектр профессии.

1.5. Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы 1 год, объем 260 часов:

- лекции - 32 часа;
- практические занятия – 94 часа;
- проектная деятельность – 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 26 часов;
- учебно-производственная практика – 54 часа;
- квалификационный экзамен - 4 часа.

1.6. Формы обучения

Реализация профессиональной программы «Растениеводство: садовник 2 разряда» осуществляется на базе Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» в очной форме при непосредственном посещении учреждения.

На занятиях будут применяться элементы педагогических технологий с применением:

- электронных образовательных ресурсов;
- игровые, ролевые технологии;
- обучение в команде индивидуальных и групповых проектов;
- групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой.

- экскурсии.

1.7. Особенности организации образовательного процесса, состав группы

Отличительной особенностью данной образовательной программы профессионального обучения заключается в том, что объединяет несколько тематических модулей, каждый из которых реализует отдельную задачу. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практико-ориентированного опыта. Практические задания (75% от общего объёма программы) способствуют закреплению полученных знаний и навыков. Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений и дальнейшее их закрепление в процессе производительного труда. Основным методом изложения теоретических сведений на практических занятиях является инструктаж, на учебных занятиях и в ходе производственного труда следует обращать особое внимание учащихся на соблюдение правил безопасности труда, противопожарных мероприятий, санитарии и личной гигиены труда. В процессе профессионального обучения необходимо широко использовать бригадные формы организации труда, конкурсы профессионального мастерства, методы морального поощрения.

Методика организации образовательного процесса представлена следующим образом:

- 1 этап – получение теоретических знаний;
- 2 этап – формирование и овладение практическими навыками;
- 3 этап – прохождение учебно-производственной практики;
- 4 этап – сдача выпускного квалификационного экзамена.

Состав группы не менее 12 обучающихся старшего школьного возраста.

1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение занятия 1 раз в неделю по 3,5 академических часа и 1,5 часа учебно-производственной практики.

1.9. Нормативно-правовые основания разработки программы профессионального обучения

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» от 2 июня 1999 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 N 729-р (ред. от 28.01.2017) «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённое распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации с 2014 до 2020 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78–ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ–150/06«О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Требования, предъявляемые к образовательным учреждениям дополнительного образования детей, и критерии их отнесения к соответствующему типу, виду и категории (Утверждены приказом Минобрнауки России от 03.05.2000 г. № 1276);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41"Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")
- Лицензия МАОУ ДО «ЦОиПО» на право осуществления образовательной деятельности № 17416 от 19 августа 2013 г.;
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».

1.10. Цель и задачи программы

Цель программы является формирование знаний, умений и навыков по профессии «Садовник» и мотивация обучающихся на дальнейшее обучение данной профессии или близких к ней.

Задачи программы:

- воспитание интереса у обучающегося к будущей профессии;
- формирование у обучающегося навыков к самостоятельной работе и работе в коллективе;
- приобретение теоретических и практических знаний в области:
 - ландшафтного дизайна;
 - дендрологии;
 - декоративного цветоводства;

- почвоведения;
 - основы агротехники.
- знание в области информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.11. Квалификационная характеристика «Растениеводство: садовник второго разряда»

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

Профессия: «Растениеводство: садовник второго разряда»; квалификация: 2 разряд.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального обучения садовник должен знать:

- основы агротехники и ботаники;
- агротехнические правила ухода за растениями;
- способы стрижки деревьев и кустарников;
- правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки растений;
- температурные режимы в теплицах, парниках и оранжереях;
- способы борьбы с болезнями растений и меры по предупреждению заболеваний их.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Используемое оборудование
		Теоретические	Практические	С/М изучение	
1	Общие представления о профессии (Введение в	1	2		

	профессию, основные характеристики, смежные профессии)				
2	Охрана труда	1			
3	Ландшафтная архитектура				
3.1	Основы ландшафтного дизайна (Терминология и определение, Закон перспективы, Стили, Основные приемы)	6	8	2	
3.2	История садово-паркового искусства (Сады мира)	2		2	Компьютер, проектор.
3.3	Основные элементы ландшафтного оформления (Альпийская горка, Водоемы, Газон, Живая изгородь, Вертикальное озеленение)	3	14	2	Компьютер, проектор.
3.4	Эстетика ландшафта	1	2	2	Компьютер, проектор.
3.5	Архитектурная графика (Составление планов по средством черчения и компьютерной графики)	1	7	2	Компьютер, проектор. Программное обеспечение «Наш сад версия 10.4.
4	Флористика (Порядок и определение композиции, Ритм, Темп, Баланс)	1	13	2	Компьютер, проектор.
5	Основы макетирования. (Создание художественных макетов из природных материалов)		18	2	
6	Ботаника (Анатомия растений, строение растительной клетки)	6	3	2	Компьютер, проектор.
7	Дендрология (Древесно кустарниковые растения-классификация, описание, основные характеристики)	1	6	2	Компьютер, проектор.
8	Почвоведение (Виды почв,	2	2	2	Компьютер,

	состав, кислотность)				проектор. Учебный опытный участок.
9	Практическое садоводство				
9.1	Декоративное цветоводство. (Цветочные культуры- классификация, основные характеристики)	2	5	2	Компьютер, проектор.
9.2	Овощеводство (основные характеристики, размножение, уход)	1	6	2	Компьютер, проектор.
9.3	Основы агротехники (обработка почвы, посадка и уход)растений		3		Садовый инвентарь.
9.4	Группа препаратов химической защиты и биологической защиты растений.		5	2	
Итого:		32	94	26	
Учебно-производственная практика		54			
Проектная деятельность		40			
Консультации		10			
Квалификационный экзамен		4			
Итого		260			

3. Содержание программы профессионального обучения

Тема 1. Общие представления о профессии.

Цель - Введение в профессию. Знакомство с основными характеристиками профессии. Близкие, смежные профессии.

Тема 2. Охрана труда.

Цель – инструктаж по ТБ на рабочем месте, ППБ, ПДД, по правилам внутреннего распорядка «ЦО и ПО».

Тема 3. Основы ландшафтного дизайна.

Цель: изучение закона перспективы, знакомство с основными стилями в ландшафтной архитектуре, проведение ландшафтного анализа.

Тема 4. История садово-паркового искусства.

Цель знакомство с историей создания парков и садов мира).

Тема 5. Основные элементы ландшафтного оформления.

Цель – освоение технологии создания: альпийской горки, водоемов, газона, живой изгороди, вертикального озеленения, розария.

Тема 6. Эстетика ландшафта.

Цель - формирование понимания основных законов формирования эстетического восприятия объектов естественной природы, архитектуры и садово-паркового строительства.

Тема 7. Архитектурная графика.

Цель – составление планов по средством черчения и компьютерной графики.

Тема 8. Флористика.

Цель - понимать порядок и определение композиции, научиться основным приемам и техникам создания композиции, владение базовыми понятиями: баланс, ритм и темп.

Тема 9. Основы макетирования.

Цель - создание художественно-технических масштабированных макетов ландшафтных участков из природных, бросовых материалов.

Тема 10. Ботаника.

Цель- получение знаний в области анатомии растений.

Тема 11. Дендрология.

Цель – изучение древесно-кустарниковых растений: классификация, описание, основные характеристики.

Тема 12. Почвоведение.

Цель - получение знаний в области почвоведения, определение вида почв, состав, кислотность.

Тема 13. Декоративное цветоводство.

Цель – формирование знаний о травянистых и цветочных растениях открытого и защищённого грунта, применению методов выращивания, размножения и использования цветочных декоративных растений в обустройстве ландшафтов.

Тема 14. Овощеводство

Основные характеристики, размножение, уход. Цель – формирование знаний о овощных культурах - классификация, основные характеристики, размножение, применение методов выращивания.

Тема 15. Основы агротехники.

Цель – освоение технологии обработки почвы, посадка растений и уход за ними. Заболевания растений лечение и профилактика. Вредители растений - методы борьбы.

4. Планируемые результаты

Результатом освоения программы профессиональной подготовки является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности.

Обучающийся должен знать и применять:

- основы озеленения и благоустройства различных территорий;
- основы зеленого строительства;
- технологию выращивания цветочно-декоративных и овощных культур;
- ассортимент древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур;
- агротехнические требования;
- основы агрохимии.

Уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;

- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пикировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;

Знать:

- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- виды сорняков;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

5. Условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете теоретического обучения.

- Оборудование учебного кабинета:
 - стол преподавателя – 1 шт;
 - столы ученические – 6шт;
 - стулья ученические – 12шт;
 - шкафы – 1шт.

- компьютеры – 1 шт.

- Практические занятия проводятся в зимнем саду и теплице.

Инструменты:

- ведра – 2 шт;
- горшки – 50 шт;
- грабли – 1 шт;
- лейки – 2 шт;
- лопаты- 2 шт;
- ножницы- 2 шт;
- опрыскиватель - 2 шт;
- перчатки резиновые – 12 шт;
- пикировочная вилка – 2 шт;
- рыхлители – 2 шт;
- секаторы - 2 шт;
- совки – 2 шт;
- ящики – 2 шт;
- тяпки - 2 шт.

Дополнительные материалы:

- грунт – 100л;
- керамзит – 20л.

5.2. Информационное обеспечение

- мультимедийные презентации:

- «Роккарий»;
- «Альпийская горка»;
- «Болезни растений»;
- «Виды цветников»;
- «Водоемы»;
- «Газон»;
- «Живая изгородь»;
- «Многолетние цветы»;

- «Однолетние цветы»;
- «Розарий»;
- «Садовые вредители».

5.3. Кадровое обеспечение

Обучение проводит педагог МАОУ ДО «ЦОиПО» Сердюк Вера Сергеевна, преподаватель, 1 кв. категория.

- Сведения о работе:

общий трудовой стаж: 23 года.

стаж педагогической работы: 7 лет.

в данном образовательном учреждении с 11.01.2012.

- Сведения об образовании:

В 2002г. окончила Уральский государственный университет им. А.М. Горького. По специальности «Документационное обеспечение управления».

- Курсы повышения квалификации:

2016 год – прошла курсы переподготовки для педагогов дополнительного образования в ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», по образовательной программе «Педагогика и психология дополнительного образования», в объёме 520 часов.

6. Учебно-методический комплект

6.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

После каждой темы обучающимся будет задано внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на расширение кругозора по изучаемой теме. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные рабочей учебной программой учебного предмета.

6.2. Оценочные материалы

Все вопросы, тесты, лабораторно-практические работы, практические работы оцениваются по пяти бальной системе.

Оценка «5» – Ставится за полное, правильное, последовательное и логичное изложение материала. Владение профессиональными терминами свободное.

Оценка «4» – Ставится за правильное, последовательное и логичное изложение материала с наводящими вопросами. Владение профессиональными терминами свободное.

Оценка «3» – Ставится за неполный ответ, непоследовательность изложения материала с наводящими вопросами.

Оценка «2» – Ставится за неправильное изложение материала, отсутствие последовательности. Не владеет профессиональными терминами.

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Доронина Н. Ландшафтный дизайн, Фитон+, 2016
2. Криюлин К.Н. Дренажные системы в коттеджном и ландшафтном строительстве. СПб: , 2016.
3. Хессайон Д.Г. Все о букетах и дизайне интерьеров. М.: АСТ, 2017.
4. Шиканян Т.Д. Как посадить красиво. Дизайн с растениями для начинающих. М.: Эксмо, 2016.

Список литературы для обучающегося:

1. Гарнизоненко Т. С. Справочник современного ландшафтного дизайнера, Ростов-на-Дону: Феникс, 2016
2. Князева Т.П., Князева Д.В. Комнатные растения М.: Эксмо, 2016.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

И-Р1 <http://yadyra.ru/skachat/>

И-Р2 <http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>

И-Р3 http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rastenievodstva.html

ИР-Р4 [http://web-](http://web-fermer.ru/publ/rastenievodstvo/obshhie_voprosy_po_rastenievodstvu/47)

[fermer.ru/publ/rastenievodstvo/obshhie_voprosy_po_rastenievodstvu/47](http://web-fermer.ru/publ/rastenievodstvo/obshhie_voprosy_po_rastenievodstvu/47)

ИР-Р5 <http://sgmlab.ru/nanotechnology-in-agriculture/sajt-otdeleniya-rastenievodstva-rosselxozakademii/>

Аннотация

Рабочая программа профессионального обучения по направлению «Растениеводство: садовник 2 разряда», код профессии 18103, предназначена для освоения основного вида профессиональной деятельности в учреждении дополнительного образования с целью реализации подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Растениеводство: садовник 2 разряда».

Направленность программы: естественно – научная.

Срок обучения 1 год, объем 260 часов.

Программа рассчитана на подростков старшего возраста 14-18 лет для получения начальных знаний в области ландшафтного дизайна.

Цель программы является формирование знаний, умений и навыков по профессии «Садовник» и мотивация обучающихся на дальнейшее обучение данной профессии или близких к ней.

Задачи программы:

- воспитание интереса у обучающегося к будущей профессии;
- формирование у обучающегося навыков к самостоятельной работе и работе в коллективе;
- приобретение теоретических и практических знаний в области:
 - ландшафтного дизайна;
 - дендрологии;
 - декоративного цветоводства;
 - почвоведения;
 - основы агротехники.
- знание в области информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Перечень вопросов для выпускного квалификационного экзамена
по направлению «Растениеводство: садовник 2 разряда»**

1. Анализ участка (определение, основные этапы).
2. Зонирование участка.
3. Техника безопасности при работе с удобрениями.
4. Зонирование участка (определение, основные зоны).
5. Фунгициды (назначение, виды).
6. Техника безопасности при работе на садовом участке.
7. Планирование участка ((определение, основные этапы).
8. Гербициды (назначение, виды).
9. Техника безопасности при работе с гербицидами.
10. Живая изгородь (определение, функции).
11. Ландшафтные стили.
12. Техника безопасности при работе с инсектицидами.
13. Инсектициды (определение, виды).
14. Альпийская горка (назначение, технология устройства).
15. Техника безопасности при работе с стимуляторами роста.
16. Удобрение (определение, виды).
17. Газоны (назначение, виды, технология устройства).
18. Техника безопасности при работе с почвогрунтом.
19. Перспектива (определение, виды).
20. Болезни растений (признаки, диагностика, факторы вызывающие заболевания, меры профилактики).
21. Техника безопасности при работе с садовым инвентарем.
22. Инсальационный план (определение, основные этапы).
23. Живая изгородь (назначение, устройство).
24. Техника безопасности при формировании живой изгороди.
25. Ландшафтный анализ участка (определение, основные этапы).
26. Дорожки (назначение, виды, технология устройства).
27. Техника безопасности при работе на садовом участке.
28. Однолетние цветочные культуры (определение, качества).
29. Сидераты (назначение, виды).
30. Техника безопасности при посадке протравленных семян.
31. Цветники (определение, виды).
32. Рассада (посадка, пикировка, основной уход).
33. Техника безопасности при посадке рассады.
34. Зона отдыха (определение, виды).
35. Приемы визуального изменения размеров участка.
36. Техника безопасности при работе с серными шашками.
37. Минеральное комплексное удобрение (определение, виды).
38. Болезни комнатных растений (диагностика, способы лечения).
39. Техника безопасности при обеззараживании почвогрунта химическим способом.
40. Органические удобрения (определение, основные этапы).
41. Анализ участка (основные этапы).
42. Техника безопасности при обработке пестицидами в закрытом помещении.
43. Санитарная обрезка растений (определение, назначение).
44. Пересадка комнатных растений (основные приемы и способы).
45. Техника безопасности при хранении садового инвентаря.