

Управление образования Артёмовского городского округа  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Центр образования и профессиональной ориентации»

Принята на заседании  
методического совета

Протокол № 9 от «14» 06 2020

«Утверждаю»:  
Директор МАОУ ДО «ЦОиПО»  
  
Н.А. Холоткова  
Приказ № 18 от «15» 06 2020 г.



**Адаптированная программа профессионального обучения  
по направлению: «Швейное производство: швея 2 разряда»**

**Код профессии 19601**

Программа адресована детям 14 - 18 лет  
Срок реализации программы 1 год (объём 260 часов)

Составитель:  
Аргучинская О. А.,  
преподаватель, высшая кв. категория

п. Буланаш,  
2020

## Содержание

### Комплекс основных характеристик

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
1.1. Актуальность программы .....	3
1.2. Направленность программы.....	4
1.3. Новизна.....	4
1.4. Адресат программы.....	4
1.5. Объем и срок освоения программы.....	4
1.6. Формы обучения.....	4
1.7. Особенности организации образовательного процесса, состав группы.....	6
1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий .....	7
1.9. Нормативно-правовые основания разработки программы профессионального обучения.....	7
1.10. Цель и задачи программы.....	10
1.11. Квалификационная характеристика швеи второго разряда.....	10
<b>2. Содержание программы профессионального обучения.....</b>	<b>14</b>
2.1. Учебный (тематический) план.....	14
2.2. Содержание учебного (тематического) плана .....	16
<b>3. Планируемые результаты .....</b>	<b>22</b>
<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
<b>4. Условия реализации программы.....</b>	<b>24</b>
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	24
4.2. Информационно-методическое обеспечение .....	27
4.3. Кадровое обеспечение.....	29
<b>5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....</b>	<b>31</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>32</b>
<b>Аннотация.....</b>	<b>34</b>
<b>Рецензия.....</b>	<b>35</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>36</b>

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Актуальность программы**

На заседании «Форума действий. Регионы» в апреле 2016 года В.В. Путин отметил, что считает важным вернуть в школы трудовое воспитание. Проект «Профессиональное обучение без границ» не только возвращает трудовое воспитание, но и дает возможность школьникам, обучаясь в школе и посещая студии в учреждении дополнительного образования получить профессию, что сделает их более мобильными, независимыми, и поможет быстрее социализироваться в современных социально-экономических условиях. Программа предназначена для профессионального обучения детей старшего школьного возраста (14 – 18 лет).

Целью профессионального обучения старших школьников 8 – 11 классов по направлению «Швейное производство: швея второго разряда» является формирование знаний, умений и навыков по профессии “швея” на широкой политехнической основе.

Программа профессионального обучения включает пояснительную записку, квалификационную характеристику, тематический план, перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся, содержание теоретического и практического обучения, связующим звеном которого является лабораторно-практические работы, список литературы, учебно-наглядных и технических средств обучения, а также экскурсии на предприятия, с целью наглядного ознакомления с профессией, условиями труда, оборудования.

Содержание программы разработано на основе системного анализа швейного производства и трудовых функций швеи с учётом обеспечения преемственной связи профессионального обучения школьников 8-11 классов.

Программой предусмотрено выполнение лабораторно-практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно принять полученные знания на практике.

С целью повышения эффективности занятий, воспитания у старшеклассников интереса к профессиональной деятельности обучающиеся

привлекаются к выполнению расчетно-графических задач и заданий производственного характера, участием в творческих разработках, самостоятельное изучение материала.

Обучающиеся, успешно освоившиеся программу, должны в установленном порядке сдать экзамен в соответствии с квалификационной характеристикой на профессию и получить разряд.

## **1.2. Направленность программы**

Программа «Швейное производство: Швея второго разряда» практико-ориентированная художественной направленности, дает возможность детям старшего школьного возраста применять полученные знания с первых дней посещения занятий.

**1.3. Новизна** программы состоит в том, что для обучающихся впервые будут рассматривать квалификацию «швеи второго разряда», организацию работы на швейном предприятии. Перед обучающимися стоит задача: овладеть знаниями и умениями, согласно тарифно-квалификационной характеристики. Уникальность данной программы заключается в том, что предполагается комплексный подход в ходе изучения разделов программы. Для закрепления пройденного теоретического материала в течение учебного года предусмотрены учебная и производственная практики.

## **1.4. Адресат программы**

Программа адресована обучающимся старшего школьного возраста от 14 до 18 лет, в том числе детям с ОВЗ.

## **1.5. Объем и срок освоения программы**

Объем программы составляет 260 часов, из которых 54 часа отводится на учебно-производственную практику, самостоятельное изучение материала – 26 часов, 40 часов – проектная деятельность, 4 часа – квалификационный экзамен. Срок освоения программы один учебный год.

## **1.6. Формы обучения – очная (с применением дистанционных технологий)**

На занятиях используются формы обучения:

- По количеству детей, участвующих на занятии:
  - фронтальная, в зависимости от изучаемой темы;

- индивидуальная – каждый ребенок работает над созданием своего изделия;
- групповая или парная – подготовка презентации по выбранной теме и защита;
- коллективная – оформление выставки и демонстрация изделий.
- По особенности коммуникативного взаимодействия педагога и детей – творческая мастерская.
- По дидактической цели – занятия по углублению знаний и практические занятия.
- По внешним признакам деятельности педагога и обучающихся:
  - беседа;
  - рассказ;
  - инструктаж;
  - демонстрация;
  - упражнения;
  - решение задач;
  - работа с книгой.
- По источнику получения знаний:
  - словесные;
  - наглядные;
  - демонстрация плакатов, схем, таблиц;
  - использование технических средств;
  - практические задания.
- По степени активности познавательной деятельности обучающихся:
  - объяснительный;
  - иллюстративный;
  - проблемный;
  - частично-поисковый;
  - исследовательский.
- По логичности подхода:
  - аналитический;

– интетический.

Методы обучения:

Лекции – изложение педагогом предметной информации;

Экскурсии – посещение швейных предприятий поселка, с целью наглядного ознакомления с условиями и видом деятельности профессии;

Презентация – публичное представление определенной темы или предмета;

Объяснительно-иллюстративный метод – дает знания за пределами программного материала, тренирует память и решает задачу интеллектуального и духовного развития личности ребенка;

Частично-поисковый метод при самостоятельной работе обучающихся заключается в подготовке презентации по выбранным темам с использованием ИКТ.

Практико-ориентированный метод – направлен на использование знаний и умений на практике. Девочки изготавливают своими руками различные поделки в разной технике, а также изделия для себя, дополняя их аксессуарами сделанными своими руками.

Дефиле – процесс демонстрации изделий, выполненные своими руками, позволяет обучающимся укрепить психическое и физическое здоровье, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

### **1.7. Особенности организации образовательного процесса, состав группы**

Отличительной особенностью данной образовательной программы профессионального обучения заключается в том, что объединяет несколько тематических модулей, каждый из которых реализует отдельную задачу. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практико-ориентированного опыта. Практические задания (75% от общего объема программы) способствуют закреплению полученных знаний и навыков. Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений и дальнейшее их закрепление в процессе производительного труда по заказам базового предприятия. На практических занятиях обучающиеся

изучают приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на машине, документацию, которая используется при швейных работах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Основным методом изложения теоретических сведений на практических занятиях является инструктаж, на учебных занятиях и в ходе производственного труда следует обращать особое внимание учащихся на соблюдение правил безопасности труда, противопожарных мероприятий, санитарии и личной гигиены труда. В процессе профессионального обучения необходимо широко использовать бригадные формы организации труда, конкурсы профессионального мастерства, методы морального поощрения.

Методика организации образовательного процесса представлена следующим образом:

- 1 этап – получение теоретических знаний;
- 2 этап – формирование и овладение практическими навыками;
- 3 этап – прохождение учебной практики;
- 4 этап – прохождение производственной практики;
- 5 этап – сдача выпускного квалификационного экзамена.

Состав группы не менее 12 обучающихся старшего школьного возраста. из них 2 – 3 обучающихся дети с ОВЗ. В состав группы могут входить как девушки, так и юноши.

### **1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение занятия 1 раз в неделю по 3,5 часа, из расчета 45 минут занятие и 1,5 академических часа учебно-производственная практика.

### **1.9. Нормативно-правовые основания разработки программы профессионального обучения**

Федеральный уровень

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» от 2 июня 1999 г.;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11));
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 513 от 02.07.2013 г. «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41"Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации



режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 N 729-р (ред. от 28.01.2017) «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённое распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Перечень профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в общеобразовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 21 июня 2006г. №03-1508);

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), с дополнениями и изменениями к ОК 016-94 и ЕТКС, утвержденными постановлениями Минтруда России в 1992-2004 гг.;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. №641/09);

- Письмо Минобрнауки России от 21.06.2017 г. № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ».

Региональный уровень.

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78–ОЗ "Об образовании в Свердловской области";

- Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 г. № 461 ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;

#### Местный уровень

- Лицензия МАОУ ДО «ЦОиПО» на право осуществления образовательной деятельности № 17416 от 19 августа 2013 г.;
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»

### **1.10. Цель и задачи программы**

Цель – профессиональное обучение школьников основам швейного производства для обеспечения социальной адаптации выпускников к рынку труда.

Задачи программы:

1. Создать условия для самореализации личности;
2. Ознакомить обучающихся с современным производством;

3. Сформировать знания, умения, навыки, согласно тарифно-квалификационной характеристики швеи второго разряда;
4. Подготовить обучающихся к трудовой деятельности.

### **1.11. Квалификационная характеристика швеи второго разряда**

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

Профессия: швея; квалификация: 2 разряд

Швея 2 разряда

- должна знать:
  - основные свойства волокон, определяющие свойства тканей;
  - краткие сведения о технологических процессах получения волокон и основных швейных материалов (тканых, нетканых);
  - технологические свойства швейных материалов, влияющие на выбор способа обработки, фасон, форму будущего изделия;
  - ассортимент швейных материалов (для изготовления лёгкого женского платья);
  - технологическую классификацию швейного оборудования, режимы его работы, автоматические устройства в швейном оборудовании, принцип работы оборудования, типовые механизмы технологических машин, особенности устройства электропривода, классификацию приспособлений малой механизации;
  - методы и приемы выполнения простейших операций
  - причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ и способы их устранения;
  - рациональную организацию труда на рабочем месте;
  - правила и нормы охраны труда, электро- и пожарной безопасности;
  - правила и приемы технического моделирования на конструктивной основе;
  - классификацию способов обработки швейных материалов, особенности и перспективы их развития;
  - краткие сведения о современных технологических процессах производства одежды;

- виды стандартов и технологической документации, используемых в швейной промышленности;
- понятие о технологической операции и номере выработки;
- основные сведения о массовых профессиях отраслей легкой промышленности;
- наименование, назначение стежков и строчек (ручных и машинных);
- назначение и способы применения швейных инструментов и приспособлений малой механизации;
- технологию и способы поузловой обработки деталей швейных изделий.
  - должна уметь:
    - планировать свою работу;
    - соблюдать правила охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности, пользоваться средствами пожаротушения;
    - работать с технологической документацией, удовлетворяющей требования ЕСТД;
    - работать со справочной литературой;
    - объяснять принципы работы промышленной универсальной машины;
    - выполнять ручные и машинные швейные работы;
    - работать на промышленной универсальной машине с использованием приспособлений малой механизации;
    - производить техническое обслуживание швейной машины;
    - выполнять на машине или вручную простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов;
    - составлять и читать кинематические схемы типовых механизмов швейной машины;
    - регулировать механизмы в соответствии с длиной стежка, толщиной ткани, номером ниток;
    - контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
    - предупреждать и устранять дефекты продукции;
    - распознавать швейные материалы органолептическим методом и по артикулу;

- определять технологические свойства швейных материалов;
- подбирать швейные материалы для изделий с учетом свойств тканей, способов обработки;
- определять последовательность технологической обработки деталей и узлов лёгкого женского платья;
- составлять технологические карты и пользоваться ими при обработке деталей швейных изделий;
- выполнять влажно-тепловые работы в процессе изготовления изделия и по его окончании.

- должна выполнять следующие работы (примеры работ):

1. вывертывание: детали, изделия с выравниванием канта, углов.
2. вырезание: детали отделочные, подкладки бортовые под кромки и петли;
3. заготовки: обтачки из различных материалов;
4. изготовление: петли ниточные, из шнура, из ткани;
5. обметывание: срезы, швы деталей и изделий;
6. обработка:
  - отделки, кокетки, шлицы, складки, вытачки, отдельные мелкие детали;
  - подкладки;
  - бельё столовое, постельное;
  - подкладки карманов, разного вида карманов.
7. обтягивание: пуговицы;
8. подрезка: швы обтачивания;
9. подшивание вручную: отверстия, оставленные для вывертывания деталей и другие аналогичные работы;
10. прикрепление: швы подкладок, прокладок к швам верха;
11. рассекание: края деталей, швы;
12. складывание: сорочки;
13. соединение:
  - вешалки с деталями, изделиями;
  - подкладки, прокладки бортовые с укрепляющими прокладками;
  - фурнитура ручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями;

- пояс вручную с изделиями;
- концы резинки, тесьмы;
- кромки с деталями, изделиями.

14. чистка: детали, изделия спец щёткой или химическим составом.

## 2. Содержание программы профессионального обучения

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п.п.	Темы	Количество учебных часов	Формы аттестации/контроля
	<b>Модуль 1. Теоретическое обучение</b>	<b>31,5</b>	
1	Введение	0,5	Наблюдение.
2	Сведения о швейном производстве. Оборудование швейного производства.	1	Тестирование
3	Охрана труда. Безопасность труда и пожарная безопасность на рабочих местах.	1	Тестирование
4	Материаловедение. Швейные материалы.	2	Практическая работа
5	Устройство и работа бытовых швейных машин. Обслуживание швейных машин.	2	Практическая работа, тестирование
6	Технология выполнения ручных и машинных работ.	2	Практическая работа, тестирование
7	Основы конструирования, технического моделирования и художественного оформления одежды.	4	Практическая работа, тестирование
8	Контроль качества и стандартизация одежды.	1	Тестирование
9	Технология изготовления швейных изделий.	6	Практическая работа
10	Технология обработки отдельных деталей и узлов одежды.	12	Практическая работа, тестирование

	<b>Модуль 2. Практическое обучение</b>	<b>94,5</b>	
1	Выполнение ручных работ	3	Практическая работа
2	Освоение приемов работы на швейной машине.	2	Практическая работа
3	Раскрой изделия. Технические условия на раскрой изделия.	2	Практическая работа, тестирование
4	Обработка постельного и столового белья	2	Практическая работа
5	Обработка поясного изделия	8	Практическая работа
6	Обработка плечевого изделия	12	Практическая работа, тестирование
7	Обработка карманов	5	Практическая работа
8	Обработка отделочных элементов одежды	3	Практическая работа
9	Проведение примерок. Устранение дефектов одежды	2,5	Практическая работа, тестирование
10	Обработка отдельных узлов швейных изделий	15	Практическая работа
11	Ремонт одежды	2	Практическая работа
12	Производительный труд. Самостоятельное изготовление изделий	36	Практическая работа
13	Экономический блок	2	Тестирование
	<b>Самостоятельное изучение материала</b>	<b>26</b>	-
	<b>Учебно-производственная практика</b>	54	Защита проекта
	<b>Проектная деятельность</b>	40	Защита проекта
	<b>Консультации</b>	10	-
	<b>Квалификационный экзамен</b>	4	Ответы на квалификационные билеты
	<b>Итого:</b>	<b>260</b>	

## **2.2. Содержание учебного (тематического) плана**

### **Модуль 1. Теоретическое обучение**

#### ***Тема 1. Введение***

Правила внутреннего распорядка в швейной мастерской. Значение швейного производства. Предприятия швейной отрасли и их сравнительные характеристики. Понятие о трудовой, технологической дисциплине и культуре труда рабочего. Квалификационная характеристика швеи 2 разряда.

#### ***Тема 2. Сведения о швейном производстве***

Краткие сведения об ассортименте швейных изделий: одежда, бельё, корсетные изделия, головные уборы, предметы домашнего обихода. Основные этапы изготовления швейных изделий на промышленном предприятии. Способы производства швейных изделий (массовый, индивидуальный). Структура швейного предприятия (фабрика, ателье: подготовительный, раскройный, пошивочный, отделочный цеха и склад готовой продукции). Знакомство с рабочими профессиями, содержанием их трудовой деятельности.

#### ***Тема 3. Охрана труда. Безопасность труда и пожарная безопасность на рабочих местах***

Основные правила и инструкции по безопасности труда. Общие понятия о санитарии и гигиене труда. Понятие о профессиональных заболеваниях и мерах их предупреждения. Охрана труда. Законодательство РФ по вопросам охраны труда. Государственный и общественный контроль за соблюдением требований безопасности труда.

#### ***Тема 4. Материаловедение***

Классификация текстильных волокон. Классификация швейных материалов: основные, прокладочные, прокладочные, фурнитура, нитки, отделочные материалы. Виды ниток, их назначение. Технологические свойства тканей (осыпаемость, скольжение, прорубаемость иглой, пластичность) и их влияние на изготовление одежды. Классификация химических волокон: получение, строение, свойства. Клеевые материалы для соединения деталей. Ассортимент утепляющих материалов. Прокладочные материалы. Одежная фурнитура:



характеристика, классификация по назначению. Ассортимент отделочных материалов: краткая характеристика, применение.

### ***Тема 5. Устройство и работа бытовых швейных машин. Обслуживание швейных машин***

Классификация швейного оборудования по назначению. Сравнительные характеристики промышленных и бытовых швейных машин. Основные узлы и механизмы, участвующие в образовании двухниточного челночного стежка (главный вал, нитепритягиватель, механизм иглы, узел лапки, зубчатая рейка, челнок и их основные функции). Машинная игла, ее устройство. Неполадки в работе швейной машины, их устранение (обрыв нити, некачественная строчка). Машины цепного стежка, их назначение, область применения, конструктивные особенности. Машины обметочные и стачивающе-обметочные. Специальные машины: подшивочные, петельные, пуговичные.

### ***Тема 6. Технология выполнения ручных и машинных работ***

Технические условия на выполнение ручных швейных работ. Ручные работы, их терминология. Виды ручных стежков и строчек. (Классификация ручных стежков и строчек). Оборудование рабочего места для выполнения машинных работ. Терминология машинных работ. Виды машинных строчек: двухниточная челночная, одиночная цепная, двухниточная цепная, зигзаг (разновидность данной строчки). Технологическая последовательность выполнения машинных швов.

### ***Тема 7. Основы конструирования, технического моделирования и художественного оформления одежды***

Основы конструирования. Построение основы чертежа поясного изделия. Построение основы чертежа плечевого изделия. Процессы технического моделирования. Моделирование одежды с учетом телосложения и возраста. Зависимость формы одежды от индивидуального строения фигуры. Модели одежды, их описание. Последовательность технического моделирования; перенос фасонных линий с рисунка на чертёж готовой основы. Пропорции фигуры человека. Каноны и модули в построении чертежа. Определение

размера фигуры по таблице размеров. Условные обозначения. Художник-модельер, модельер-конструктор.

### ***Тема 8. Контроль качества и стандартизация одежды***

Виды контроля на производстве и его значение. Места и способы измерений швейных изделий при контроле качества; техническая документация, применяемая при определении качества (сортности) готовых швейных изделий. Система бездефектного изготовления продукции. Понятие о системе управления качеством продукции.

### ***Тема 9. Технология изготовления швейных изделий***

Характеристика фасонов юбок. Детали кроя. Последовательность изготовления изделия. Технологические карты. Методы обработки верхнего среза юбки: корсажной лентой, цельнокроеным поясом, фигурным поясом. Виды отделок юбки. Технология обработки и соединение с изделием. Обработка шлицы. Обработка разреза. Составление последовательности изготовления изделия. Выбор способа обработки.

### ***Тема 10. Технология обработки отдельных деталей и узлов одежды***

Начальная обработка плоских деталей. Виды деталей швейных изделий ассортиментных групп и их составные части. Технические требования к обработке. Дополнительные материалы для обработки деталей. Конструктивно-декоративные элементы в швейных изделиях. Способы придания определенных форм и свойств плоским деталям. Место расположения жесткости, плотности, упругости на деталях одежды и их назначение. Придание краям отдельных деталей и участков устойчивости к растяжению. Обработка отдельных мелких деталей: клапаны, хлястики, паты, шлевки, банты, пояса. Их виды, составные части, формы, способы обработки. Карманы, их виды, классификация, составные части. Технология обработки прорезных карманов. Виды застежек и петель лёгкого женского платья. Способы обработки срезов проймы полочки и спинки, плечевых срезов полочки, среза горловины спинки, внутренних срезов подбортов и обтачек. Разновидности и способы обработки отложных воротников. Обработка одношовного и двухшовного рукава. Обработка низа рукавов: швом в подгибку с образованием имитирующей манжеты, обтачками,

окантовочным швом (на машине с приспособлениями), бейками, притачными манжетами без застежки, с застежкой на пуговицы. Дефекты и их устранение. Соединение втачного рукава с проймой. Обработка проймы в изделиях без рукавов. Соединение лифа с юбкой. Способы обработки низа изделия. Влажно-тепловая обработка изделий плечевой группы, виды операций, назначение. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении влажно-тепловой обработки. Температурный режим. Терминология влажно-тепловой обработки.

## **Модуль 2. Практическое обучение**

### ***Тема 1. Выполнение ручных работ***

Правила техники безопасности при выполнении ручных работ, размеры рабочего места, расположение инструментов и приспособлений. Посадка за рабочим столом. Инструменты для выполнения ручных работ и правила пользоваться ими. Контроль качества выполненной работы. Ручные стежки (прямые, косые, петлеобразные, петельные).

### ***Тема 2. Освоение приёмов работы на промышленной швейной машине***

Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Требования безопасности труда. Посадка за швейной машиной: положение корпуса (правильная поза учащихся), расположение рук. Подготовка швейной машины к работе. Технологические требования при работе за промышленной швейной машиной: размеры рабочего места, расположение инструментов и приспособлений.

### ***Тема 3. Раскрой изделия. Технические условия на раскрой изделия***

Выбор лекал. Детали кроя и их количество. Подготовка ткани к раскрою. Технические условия на раскрой деталей. Контроль качества выполненной работы.

### ***Тема 4. Обработка постельного и столового белья***

Виды и назначение нательного белья. Детали кроя. Технология изготовления распашонок, ночных сорочек, пижам и т.п. Способы обработки кокеток и соединение их с основными деталями. Виды и назначения постельного и нательного белья. Детали кроя пододеяльников, наволочек, простыней,

покрывал, скатертей, полотенец и др. Технология изготовления. Виды отделок, применяемых при изготовлении постельного и столового белья, соединение их с основными деталями.

#### ***Тема 5. Обработка поясного изделия***

Обработка вытачек, складок (встречная, односторонняя, веерная). Обработка верхнего среза поясного изделия. Обработка застежки юбки тесьмой – молния. Влажно-тепловая обработка. Способы обработки правой и левой сторон шлиц. Клеевой способ обработки разреза. Способы обработки нижнего среза изделия.

#### ***Тема 6. Обработка плечевого изделия***

Обработка срезов, вытачек, складок. Обметывание срезов, обработка срезов полоской тонкой ткани или специальной тесьмой. Обработка вытачек: верхних, передних, боковых; разрезных и не разрезных; переходящих в односторонние и встречные складки. Проведение примерки. Осноровка изделия после примерки.

#### ***Тема 7. Обработка карманов***

Обработка карманов: прорезные карманы («листочка», с клапаном, «в рамку», с тесьмой-молния), детали, необходимые для их обработки. Способы обработки простого накладного кармана. Способы обработки карманов в швах. Способы обработки сложных карманов.

#### ***Тема 8. Обработка отделочных элементов одежды***

Раскрой и обработка отделочных элементов: рюшей, воланов, оборок, кокилье. Соединение отделки с изделием. Отделка изделия кружевом, тесьмой, кантом, вытачным шнуром. Машинные и ручные буфы. Методы их выполнения. Обработка петель: обтачных, обметанных (ручным способом), из вытачного и плетеного шнура, из прямой полоски ткани.

#### ***Тема 9. Проведение примерок. Устранение дефектов одежды***

Подготовка изделия к первой примерке. Проведение примерки. Осноровка изделия после примерки. Виды дефектов. Методы устранения дефектов.

#### ***Тема 10. Обработка отдельных узлов швейных изделий***

Отделка деталей платья кружевом, тесьмой, вытачным шнуром, кантом, защипами, складочками. Влажно-тепловая обработка отделки. Обработка отдельных мелких деталей: клапаны, хлястики, паты, шлевки, банты, пояса.

Обработка петель. Обработка петель из вытачного или плетеного шнура, из прямой полоски ткани, обтачных петель. Обработка деталей с кокетками (прямой, овальной, фигурной формы). Обработка втачных рукавов. Обработка пройм. Соединение рукава с проймами. Обработка рукавов притачной манжетой. Обработка воротников. Виды воротника и способы их обработки. Соединение воротников с горловиной.

### ***Тема 11. Ремонт одежды***

Укорачивание низа изделия. Ремонт карманов. Замена застежки-молния. Ремонт рваных участков. Замена манжет, воротника.

### ***Тема 12. Производительный труд. Самостоятельное изготовление изделий***

Самостоятельная практическая работа обещающихся под наблюдением мастера производственного обучения по закреплению полученных знаний, умений и навыков по технологии обработки швейных изделий в соответствии с квалификационными требованиями швеи 2 разряда.

### ***Тема 13. Экономический блок***

Роль предприятий малого бизнеса в рыночной экономике. Расчет себестоимости изделия. Расчет необходимого количества материала.

### ***Самостоятельное изучение материала***

Самостоятельный поиск информации в методических источниках о швейном оборудовании, свойствах и производстве швейных материалов, последовательность обработки изделий, составление технологических карт.

### ***Учебно-производственная практика***

Освоение технологических знаний, технологической культуры; овладение обще трудовыми и специальными умениями.

### ***Проектная деятельность***

Обучающиеся закрепляют полученные знания, умения, навыки на предприятии.

### ***Консультации***

Повторение пройденного материала. Разбор экзаменационных вопросов. Психологическая помощь обучающимся.

## *Квалификационный экзамен*

### **3. Планируемые результаты**

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, требованиями и нормами, установленными программой:

- **должна знать:**
  - основные свойства волокон, определяющие свойства тканей;
  - краткие сведения о технологических процессах получения волокон и основных швейных материалов (тканых, нетканых);
  - технологические свойства швейных материалов, влияющие на выбор способа обработки, фасон, форму будущего изделия;
  - ассортимент швейных материалов (для изготовления лёгкого женского платья);
  - технологическую классификацию швейного оборудования, режимы его работы, автоматические устройства в швейном оборудовании, принцип работы оборудования, типовые механизмы технологических машин, особенности устройства электропривода, классификацию приспособлений малой механизации;
  - методы и приемы выполнения простейших операций
  - причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ и способы их устранения;
  - рациональную организацию труда на рабочем месте;
  - правила и нормы охраны труда, электро- и пожарной безопасности;
  - правила и приемы технического моделирования на конструктивной основе;
  - классификацию способов обработки швейных материалов, особенности и перспективы их развития;
  - краткие сведения о современных технологических процессах производства одежды;
  - виды стандартов и технологической документации, используемых в швейной промышленности;
  - понятие о технологической операции и номере выработки;

- основные сведения о массовых профессиях отраслей легкой промышленности;
- наименование, назначение стежков и строчек (ручных и машинных);
- назначение и способы применения швейных инструментов и приспособлений малой механизации;
- технологию и способы поузловой обработки деталей швейных изделий.
- **должна уметь:**
  - планировать свою работу;
  - соблюдать правила охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности, пользоваться средствами пожаротушения;
  - работать с технологической документацией, удовлетворяющей требованиям ЕСТД;
  - работать со справочной литературой;
  - объяснять принципы работы промышленной универсальной машины;
  - выполнять ручные и машинные швейные работы;
  - работать на промышленной универсальной машине с использованием приспособлений малой механизации;
  - производить техническое обслуживание швейной машины;
  - выполнять на машине или вручную простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов;
  - составлять и читать кинематические схемы типовых механизмов швейной машины;
  - регулировать механизмы в соответствии с длиной стежка, толщиной ткани, номером ниток;
  - контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
  - предупреждать и устранять дефекты продукции;
  - распознавать швейные материалы органолептическим методом и по артикулу;
  - определять технологические свойства швейных материалов;
  - подбирать швейные материалы для изделий с учетом свойств тканей, способов обработки;

- определять последовательность технологической обработки деталей и узлов лёгкого женского платья;
- составлять технологические карты и пользоваться ими при обработке деталей швейных изделий;
- выполнять влажно-тепловые работы в процессе изготовления изделия и по его окончании.

Вся группа обучающихся должна пройти учебную и производственную практики и успешно сдать выпускной квалификационный экзамен.

## **Комплекс организационно-педагогических условий**

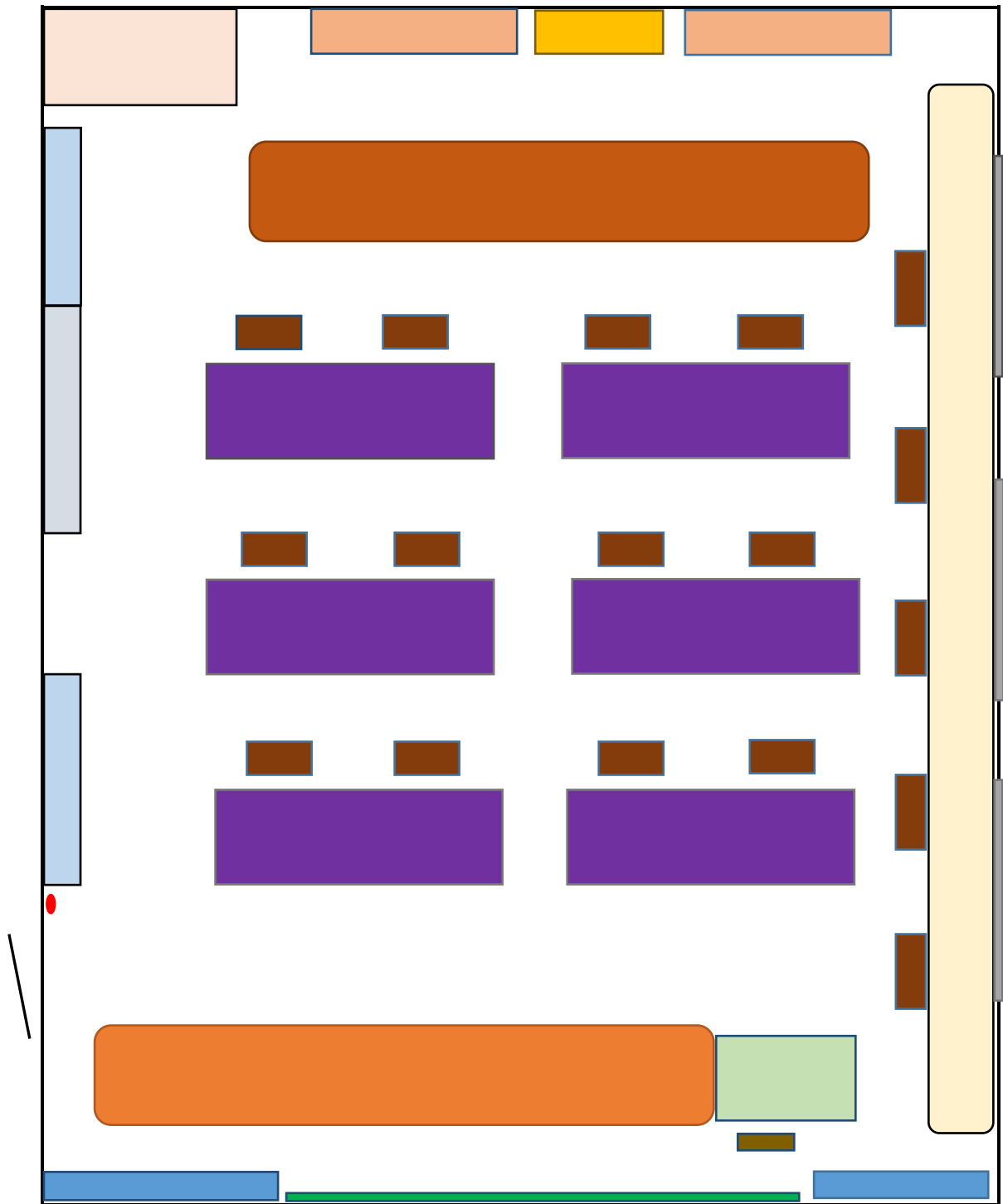
### **4. Условия реализации программы**

#### **4.1. Материально–техническое обеспечение**

##### **Паспорт кабинета**

Кабинет – площадью 51,4 кв. м





	Доска гладильная		Примерочная		Стул ученический
	Доска ученическая		Стол раскройный со шкафами		Стол рабочий для швеи
	Комод		Стол раскройный		Стул мягкий
	Парта ученическая		Стол письменный		Тумба
	Шкаф книжный		Шкаф для плакатов		Огнетушитель

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количес т во</b>
1	Аптечка	1
2	Доска гладильная	2
3	Доска школьная	1
4	Зеркало	2
5	Кольшеч железный	10
6	Компьютер с колонками	1
7	Линейка 40см	10
8	Линейка 60см	2
9	Линейки деревянные	10
10	Лупа	10
11	Масштабные линейки	10
12	Масленка	1
13	Манекен	1
14	Наперстки	20
15	Ножницы маленькие	16
16	Ножницы раскройные	4
17	Ножницы раскройные	8
18	Оверлог Famili 4-ниточный	1
19	Огнетушитель	1
20	Отвертка	3
21	Парта ученическая	8
22	Примерочная	1
23	Рукавная колодка	3
24	Сантиметровая лента	7
25	Стол письменный	1
26	Стол раскройный	2
27	Стол рабочий для швеи	1
28	Стул мягкий	1

29	Стул ученический	22
30	Угольник	3
31	Указка	1
32	Утюг	4
33	Циркуль	2
34	Шкаф книжный	2
35	Шкаф для плакатов	1
36	Швейная машина «Астралюкс» 100	1
37	Швейная машина «Астралюкс» 155	1
38	Швейная машина «Астралюкс»307	1
39	Швейная машина «Брозер» XL2130	1
40	Швейная машина «Комфорт-12»	1
41	Швейная машина «Brother»	1
42	Швейная машина «Brother Prestige 50»	1
43	Швейно-вышивальные машина Brother innov-is 950	4
44	Швейная плоскошовная машина «Family master lock 800w»	1

#### 4.2. Информационно-методическое обеспечение

##### *Дидактический материал*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Коллекция «Волокна»	1
2.	Промышленные образцы тканей и ниток	7
3.	Коллекция «Хлопок»	2
4.	Хлопок и продукты его переработки	8
5.	Коллекция «Лен»	9
6.	Льняное волокно и продукты его переработки - коллекция	1
7.	Коллекция «Шерсть»	6
8.	Шерсть и продукты ее переработки	7

9.	Тутовый шелкопряд - коллекция	1
----	-------------------------------	---

*Плакаты*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Размерные признаки фигуры девочки	1
2.	Чертеж основы конструкции юбки	1
3.	Разработка моделей юбок	1
4.	Заправка ниток	1
5.	Регуляторы натяжения ниток	1
6.	Устройство и подбор машинной иглы	1
7.	Разработка моделей брюк	1
8.	Чертеж основы конструкции брюк	1
9.	Отделка деталей изделия (складками)	1
10.	Отделка изделия (оборками)	1
11.	Обработка застежек (изготовление петель)	1
12.	Обработка застежек до конца детали изделия	1
13.	Обработка нижнего среза юбки	1
14.	Обработка накладных карманов	1
15.	Раскладка юбки на ткани	1
16.	Построение чертежа жилета	1
17.	Разработка моделей жилета	1
18.	Обработка рукавов и соединение его с проймой	1
19.	Обработка горловины и пройм в изделиях без воротника и рукавов	1
20.	Ручные стежки и строчки	1
21.	Дефекты в изделиях и способы их устранения (полочка)	1
22.	Соединение воротника с горловиной	1
23.	Обработка фартука	1
24.	Дефекты в изделиях и способы их устранения (рукав,	1

	юбка)	
25.	Обработка верхнего среза юбки	1
26.	Детали и механизмы швейных машин	1
27.	Регуляторы строчки	1
28.	Механизмы преобразования движения	1
29.	Механизмы рабочих органов машины	1
30.	Схемы образования челночного стежка	1
31.	Машинные швы	1
32.	Приводные устройства	1

Мультимедийные презентации:

1. Словарь портного.
2. Клиньевая юбка.
3. Моделирование юбки в зависимости от стиля.

Видеозаписи:

1. Машинные швы.
2. Мононить и потайная строчка.
3. Лапка для вшивания молний.
4. Зрительные иллюзии в одежде.
5. Видео инструкция к лапке для окантовывания края бейкой.
6. Как выглядеть на два размера стройнее.

### **4.3. Кадровое обеспечение**

Аргучинская Ольга Александровна, педагог дополнительного образования,  
высшая квалификационная категория

- Сведения о работе:

общий трудовой стаж: 18 лет

стаж педагогической работы: 10 лет

в данном образовательном учреждении с 10.10.2009 г.

- Сведения об образовании:

1998г. – закончила Областной профессиональный лицей «Закройщик» по специальности закройщик женской верхней одежды, присвоена квалификация закройщик женской верхней одежды 6 разряда;

2016 год – окончила ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по направлению «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика».

2016 год – профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы», г. Пермь, АНО ДПО «УрИПКиК», 580 часов.

2018 год – профессиональная переподготовка по программе «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС», г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 600 часов.

- Курсы повышения квалификации:

2014 год – «Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими задержку психического развития», г. Нижний Тагил, ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 72 часа;

2015 год – «Формирование профессиональных компетенций педагогов в использовании средств компьютерной графики», г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 120 часов;

2017 год – «Учебно-методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки», г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 часа;

2018 год – «Основы финансового воспитания учащихся средних общеобразовательных и высших учебных заведений», г. Санкт-Петербург, 16 часов;

2019 – «Профориентация школьников: Психология и выбор профессии», г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 108 часов;

Сведения о публикации:

2017 год – публикация на портале педагоги.онлайн учебно-методического материала «Использование арт-занятий для профилактики агрессивного поведения»;

2017 год – «Современные подходы в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ из опыта работы МАОУ ДО "ЦОиПО", Публикация в сборнике «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы. Материалы IV межрегиональной заочной научно- практической конференции»;

2018 год – публикация на портале ЗНАНИО презентации на тему «Вариативный характер оценки образовательных результатов в дополнительном образовании».

## **5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

Форма итоговой аттестации обучающихся для определения результатов освоения программы профессионального обучения является квалификационный экзамен.

Оценочные материалы

Все вопросы, тесты, лабораторно-практические работы, практические работы оцениваются по пяти бальной системе.

**Оценка «5»** (отлично) – Ставится за полное, правильное, последовательное и логичное изложение материала. Владение профессиональными терминами свободное.

**Оценка «4»** (хорошо) – Ставится за правильное, последовательное и логичное изложение материала с наводящими вопросами. Владение профессиональными терминами свободное.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) - Ставится за неполный ответ, непоследовательность изложения материала с наводящими вопросами.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) - Ставится за неправильное изложение материала, отсутствие последовательности. Не владеет профессиональными терминами.

## Список литературы

### *Список литературы для педагога:*

1. Александрова Г.Н. «Модели женских юбок». ТОО «Лейла» 2005 г.
2. Гальперина Г. «Домашняя химчистка. Выведение пятен любой сложности». М., РИПОЛ классик, 2015 г.
3. Егорова Р.И., Монастырская В.П. «Учись шить». М., Просвещение, 2008 г.
4. Экшурская Т.Н., Юдина Е.Н., Белова И.А. «Модное платье» конструирование, технология пошива, отделка, Спб: Лениздат, 2012 г.
5. Ерзенкова Е.В. «Искусство красиво одеваться». Рига, 2015 г.
6. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. «Моделирование и художественное оформление одежды» Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. М. 2012 г.
7. Изгородина А.К. «Основы текстильного производства». М., Просвещение, 2008 г.
8. Мельникова Л.В. «Обработка тканей». М., Просвещение, 1986 г.
9. Орлова Л.В. «Азбука моды». М., Просвещение, 1998 г.
10. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. «Материаловедение швейного производства». Ростов-на-Дону, Феникс, 2014 г.
11. Супрун П., Филановский Г. «Почему мы так одеты», М., Молодая гвардия, 2016 г.
12. Труханова А.Т. «Основы швейного производства». М., Просвещение, 1998г.
13. Учебное пособие для средних профессиональных технических училищ. М. Легпромбытиздат, 1989 г.
14. Федцов В.Г. «Профессиональная этика культуры бытового обслуживания». Ростов-на-Дону, Феникс, 2015 г.
15. Чернякова В.Н. «Технология обработки ткани 7-9кл». М., Просвещение, 2017 г.
16. Чижикова Л.П. «Конструирование и моделирование одежды». М., Просвещение, 2008 г.

### *Список литературы для обучающихся:*



1. Богданов В.В., Попова С.Н. «Истории обыкновенных вещей». М., 2008г
2. Бочкарева В. Е. «Энциклопедия шитья от "А" до "Я"», РИПОЛ КЛАССИК, 2011 г.
3. Вали Берти Джанна, Риколфи Росанна. «Лоскутное шитьё». М, 2004
4. Гусакова М.А. «Подарки и игрушки своими руками». М., 1999г,
5. Дороти С. «Полная энциклопедия кройки и шитья», Эксмо, 2003 г.
6. Жук С.М. «Игрушки-подушки». М., 2010 г.
7. Кожина О.А. «Технология выполнения машинных швов». Альбом., Авто Марьино., 1991г.
8. Коньшева Н.М. «Умелые руки». Смоленск: Ассоциация XXI век, 2010 г.
9. Коньшева Н.М. «Чудесная мастерская». М.: Ассоциация XXI век; АО «Московские учебники и Катрография», 2010 г.
10. Лин Жак. «Техника кроя. 800 рисунков моделей, детальных чертежей и наглядных схем». Москва, 2008 г.
11. Лин Уоринг, «Модные женские шляпки. Готовые выкройки и схемы». Феникс, 2013 г.
12. Мацкевич Т.И. «Азбука кройки и шитья». ООО "МЕТ", 2010 г.
13. Озерова О. «Школа шитья: изготовление одежды от раскроя до отделки». Эксмо-пресс, 2007 г.
14. Ольховская В.П. «Техника кроя для ленивых». М, 2015г.
15. Селютин И.Ю. «Деловой костюм». АСТ; Сталкер, 2011 г.
16. Солнцева А. В. «Юбки. 100 стильных моделей». М. Просвещение 2007г.
17. Интернет–ресурсы.

## **Аннотация**

Образовательная программа профессионального обучения по направлению:  
«Швейное производство: швея 2разряда».

Код профессии 19601.

Программа адресована детям 14 - 18 лет.

Срок реализации программы 1 год (объём 260 часов). Занятия один раз в неделю по 3,5 академических часа - теоретические занятия, 1,5 академических часа – учебно-производственная практика

Цель профессионального обучения основам швейного производства является профессиональная подготовка старшеклассников для обеспечения социальной адаптации выпускников к рынку труда.

Задачи программы:

1. Создать условия для самореализации личности;
2. Ознакомить обучающихся с современным производством;
3. Сформировать знания, умения, навыки согласно квалификационной характеристики швеи второго разряда;
4. Подготовить обучающихся к трудовой деятельности

Содержание программы разработано на основе системного анализа швейного производства и трудовых функций швеи. Перед обучающимися стоит задача: овладеть знаниями и умениями, согласно тарифно-квалификационной характеристики. Предполагается комплексный подход в ходе изучения разделов программы. Для закрепления пройденного материала предусмотрена учебно-производственная практика.

## Рецензия

на программу профессионального обучения  
по направлению: «Швейное производство: швея 2 разряда»  
Код профессии 19601  
Муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр образования и профессиональной ориентации»  
п. Буланаш, Артемовского района, Свердловской области

Автор – Аргучинская Ольга Александровна,  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории

Предлагаемая для рецензии программа отвечает поставленным целям. Автор предусмотрел в полном объеме все важнейшие вопросы профессионального обучения по направлению: «Швейное производство: швея второго разряда».

Достаточно четко выдержана структура программы, имеет свою логическую последовательность и завершенность, соответствует методическим требованиям. Программа включает пояснительную записку, квалификационную характеристику, тематический план, перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся, содержание теоретического и практического обучения, связующим звеном которого является лабораторно-практические работы, список литературы, учебно-наглядных и технических средств обучения, а также экскурсии на предприятия, с целью наглядного ознакомления с профессией, условиями труда, оборудования. Педагог решает сложные аспекты подготовки обучающихся по квалификационным требованиям швеи второго разряда. Программа, рассчитанная на один год обучения, представляет несомненный интерес для обучающихся.

Данная программа актуальна, так как помогает в короткие сроки подготовить квалифицированные кадры и социализировать к рынку труда.

Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими знаниями.

Основой программы является система самостоятельной практической работы в изучении изложенного материала.

Настоящая программа носит завершенный, самостоятельный характер и рекомендована к использованию в учебном процессе

Инженер-конструктор швейных изделий

/Скутина Светлана Александровна

## **Контрольно-измерительные материалы**

### *Лабораторно-практические работы:*

1. Составление коллекции тканей.
2. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, основы и утка.
3. Определение свойств тканей.
6. Построение чертежа юбки.
7. Построение чертежа основы плечевого изделия.
8. Построение основы чертежа втачного рукава.
10. Устройство машинной иглы.
11. Выполнение рисунков и схем различных стежков.
13. Составление технологической карты обработки поясного изделия.
14. Составление технологической карты обработки плечевого изделия.

### *Практические работы:*

1. Соединение деталей прямыми и косыми стежками.
2. Смётывание деталей из ткани с рисунком в полоску, клетку.
3. Смётывание срезов деталей с припуском и без припусков, с посадкой ткани и без неё.
4. Заправка швейной машины, регулирование натяжения верхней и ниток.
5. Намотка ниток на шпульку. Подбор ниток и игл, замена игл.
6. Управление швейной машиной: пуск и остановка машины, регулирование скорости, обратный ход.
7. Выполнение параллельных (прямых, овальных, ломаных, зигзагообразных) строчек на ткани.
8. Выполнение образцов машинных швов: стачного (вразутюжку и взаутюжку), накладного (с открытыми и закрытыми срезами), настрочного, двойного, запошивочного, расстрочного, шва в «стык», шва «взамок».
9. Обработка кокеток.
10. Обработка деталей изделия кружевом, тесьмой, кантом, шнуром, складками.
11. Обработка прорезных карманов.
12. Обработка рукавов.
13. Обработка нижнего среза рукава.
14. Обработка воротников; обработка бортов, подбортов.
15. Влажно-тепловая обработка изделия.

Управление образования Артёмовского городского округа  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр образования и профессиональной ориентации»

**Экзаменационные материалы**  
**по дополнительной программе профессионального обучения**  
**по направлению**  
**«Швейное производство: швея 2разряда»**

Составители:  
Аргучинская О. А.  
преподаватель,  
высшая квалификационная категория

п. Буланаш,  
2020

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка .....</b>	<b>39</b>
1.1. Особенности организации квалификационного экзамена.....	39
1.2. Перечень вопросов для выпускного квалификационного экзамена.....	41
1.3. Критерии оценивания.....	43
1.4. Знания, умения, навыки обучающихся перед сдачей квалификационного экзамена.....	44

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Особенности организации квалификационного экзамена

**Квалификационный экзамен** – форма итоговой аттестации обучающихся для определения результатов освоения дополнительной программы профессионального обучения.

**Целью проведения квалификационного экзамена** является проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих по профессии швея второго разряда.

**Квалификационный экзамен** проводится после полного освоения дополнительной программы профессионального обучения по выбранному направлению. Условием допуска к квалификационному экзамену по профессиональному обучению является успешное освоение всех разделов программы, включая все виды практики (учебной и производственной).

**Основная задача квалификационного экзамена** – определение теоретической и практической подготовки каждого выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его профилю квалификации.

Экзаменационный материал по данному направлению составлен на основе программы профессионального обучения, освоивших программу профессионального обучения. Программа по данному направлению предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению заданий на уровне второго разряда квалификационной характеристики швеи второго разряда.

Экзамен проходит в один этап по экзаменационным билетам или в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Экзаменационные материалы состоят из 15 билетов. В каждом билете 3 вопроса. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с программой профессионального обучения по направлению «Швейное производство: швея 2 разряда». Первые 2 вопроса для контроля знаний обучающихся по правилам

организации работы, безопасности труда и технологии швейного производства. Третий вопрос включает - позволяющий определить навыки работы учащегося со справочными источниками в рамках профессиональных навыков. Время на подготовку к устному ответу отводится 30 минут.

Выпускная квалификационная работа – является заключительным этапом профессиональной подготовки обучающихся в МАОУ ДО «ЦОиПО», позволяющая оценить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности, указанных в соответствующих компетенциях профессионального обучения.

Тема квалификационной работы должна отражать актуальные вопросы, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности будущего специалиста в соответствии с его профессиональными компетенциями. При формулировке темы необходимо учитывать исследовательский характер ВКР.

Содержание работы должно быть посвящено решению задач теоретического, методического, научно-методического, проектировочного или опытно-экспериментального характера. Основным требованием к результатам, полученным в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, является их практическая значимость для выпускника по соответствующему направлению.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателей.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- оказание помощи обучающемуся в разработке календарного графика выполнения работы;
- консультирование обучающихся по организации опытно-экспериментальной работы, обсуждение и анализ полученных результатов;
- консультирование обучающихся при подготовке к защите;
- подготовка отзыва о работе выпускника.



По завершении работы, не позднее, чем за месяц до итоговой квалификационной аттестации, проводится предварительная защита ВКР с целью проверки степени ее готовности и принятия решения о допуске к защите.

Дата и время предварительной защиты определяются руководителем ВКР. Текст выпускной квалификационной работы сдается в печатном и электронном вариантах. Печатный вариант брошюруется и представляется в учреждении за неделю до предполагаемой даты защиты. Электронный вариант работы, презентация сдается на диске.

Требования к результатам обучения (содержательные параметры деятельности, указанные в профессиональной характеристике, учебные элементы и уровни их усвоения) являются основными параметрами, проверяемыми при оценке качества подготовки выпускников по профессии.

## **1.2. Перечень вопросов для выпускного квалификационного экзамена**

1. Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей и уход за ними.
2. Правила техники безопасности при работе на швейной машине.
3. Приспособления к швейной машине при обработке петель.
4. Свойства шерстяных тканей и уход за ними.
5. Припуски на швы и их назначение.
6. Технологическая последовательность обработки юбки притачным поясом.
7. Технологическая последовательность обработки накладного кармана и их разновидности.
8. Свойства шёлковых тканей и уход за ними.
9. Виды машинных строчек, назначение.
10. Челночное устройство. Назовите детали шпульного колпачка, назначение.
11. Виды химических волокон, их использование в текстильной промышленности.
12. Правила техники безопасности при работе на специальных машинах.
13. Обработка застёжкой «молния» бокового шва юбки.
14. Ткани из искусственных волокон и способы ухода за ней.
15. Копировальные стежки и их назначение.

16. Обработка низа изделия, виды швов и способы обработки.
17. Соединительные швы, назначение и их условные обозначения.
18. Обработка горловины подкройной обтачкой, технические условия на её выкраивание.
19. Краевые швы, назначение и их условные обозначения.
20. Косые бейки, технические условия на их выкраивание, окантовывание бейкой.
21. Инструменты и приспособления, применяемые при выполнении ручных работ.
22. Назовите мерки, которые являются размерным признаком плечевых и поясных изделий. Правила снятия мерки.
23. Правила безопасности при работе электрическим утюгом
24. Способы изготовления сборки в деталях изделия.
25. Неполадки швейной машины и способы их устранения.
26. Профессиональные заболевания на швейном производстве, их профилактика.
27. Требования, предъявляемые к одежде.
28. Вытачки в различных видах изделия и их назначение.
29. Виды и характеристика поясных изделий.
30. Причины пожаров на швейном производстве, их предупреждение и устранение.
31. Виды кокеток в изделиях, их назначение.
32. Правила безопасности при выполнении ручных швейных работ.
33. Рабочее место и инструменты при всех видах работ.
34. Уход за швейными машинами. Порядок чистки и смазки машины.
35. Виды ручных стежков, назначение.
36. Функции краеобметочной машины – оверлог.
37. Втачивание потайной молнии в боковой шов изделия.
38. Виды фурнитуры, применяемые в изделиях.
39. Технологическая последовательность обработки юбки.
40. Машинные иглы, применяемые при шитье различными материалами.

41. Трикотажные материалы – изделия и свойства.
42. Нитки, применяемые при шитье на швейной машине для различных тканей.
43. Бытовые швейные машины, описание функций.
44. Принцип образования двухниточного стежка. Строение и свойства челночной строчки.
45. Регуляторы бытовых швейных машин.

### 1.3. Критерии оценивания

При сдаче квалификационного экзамена выпускники должны показать:

- уровень знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического и производственного обучения;
- навыки самостоятельной работы;
- знания в области правил и норм по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- знание требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, видов брака и способов его предупреждения и устранения; требований по рациональной организации труда;

Контроль знаний обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Критерием оценки результатов образования являются:

- соответствие ответа теме;
- полнота раскрытия вопроса;
- правильность фактического материала;
- последовательность и логичность изложения.

**Оценка «5» (отлично)** – ставится за полное, правильное, последовательное и логичное изложение материала. Владение профессиональными терминами свободное.

**Оценка «4» (хорошо)** – ставится за правильное, последовательное и логичное изложение материала с наводящими вопросами. Владение профессиональными терминами свободное.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** – ставится за неполный ответ, непоследовательность изложения материала с наводящими вопросами.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** – ставится за неправильное изложение материала, отсутствие последовательности. Не владеет профессиональными терминами.

#### **1.4. Знания, умения, навыки обучающихся перед сдачей квалификационного экзамена**

К квалификационному экзамену каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, требованиями и нормами, установленными программой:

##### **Обучающиеся должны знать:**

- основные свойства волокон, определяющие свойства тканей;
- краткие сведения о технологических процессах получения волокон и основных швейных материалов (тканых, нетканых);
- технологические свойства швейных материалов, влияющие на выбор способа обработки, фасон, форму будущего изделия;
- ассортимент швейных материалов (для изготовления лёгкого женского платья);
- технологическую классификацию швейного оборудования, режимы его работы, автоматические устройства в швейном оборудовании, принцип работы оборудования, типовые механизмы технологических машин, особенности устройства электропривода, классификацию приспособлений малой механизации;
- методы и приемы выполнения простейших операций
- причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ и способы их устранения;
- рациональную организацию труда на рабочем месте;
- правила и нормы охраны труда, электро- и пожарной безопасности;
- правила и приемы технического моделирования на конструктивной основе;

- классификацию способов обработки швейных материалов, особенности и перспективы их развития;
- краткие сведения о современных технологических процессах производства одежды;
- виды стандартов и технологической документации, используемых в швейной промышленности;
- понятие о технологической операции и номере выработки;
- основные сведения о массовых профессиях отраслей легкой промышленности;
- наименование, назначение стежков и строчек (ручных и машинных);
- назначение и способы применения швейных инструментов и приспособлений малой механизации;
- технологию и способы поузловой обработки деталей швейных изделий.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- планировать свою работу;
- соблюдать правила охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности, пользоваться средствами пожаротушения;
- работать с технологической документацией, удовлетворяющей требованиям ЕСТД;
- работать со справочной литературой;
- объяснять принципы работы промышленной универсальной машины;
- выполнять ручные и машинные швейные работы;
- работать на промышленной универсальной машине с использованием приспособлений малой механизации;
- производить техническое обслуживание швейной машины;
- выполнять на машине или вручную простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов;

- составлять и читать кинематические схемы типовых механизмов швейной машины;
- регулировать механизмы в соответствии с длиной стежка, толщиной ткани, номером ниток;
- контролировать качество края, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- предупреждать и устранять дефекты продукции;
- распознавать швейные материалы органолептическим методом и по артикулу;
- определять технологические свойства швейных материалов;
- подбирать швейные материалы для изделий с учетом свойств тканей, способов обработки;
- определять последовательность технологической обработки деталей и узлов лёгкого женского платья;
- составлять технологические карты и пользоваться ими при обработке деталей швейных изделий;
- выполнять влажно-тепловые работы в процессе изготовления изделия и по его окончании.

**Обучающиеся должны выполнять следующие работы (примеры работ):**

1. вывертывание:
  - детали, изделия с выравниванием канта, углов.
2. вырезание:
  - детали отделочные.
  - подкладки бортовые под кромки и петли;
3. заготовки:
  - обтачки из различных материалов.
4. изготовление:
  - петли ниточные, из шнура, из ткани.
5. обметывание:
  - срезы, швы деталей и изделий.
6. обработка:

- отделки, кокетки, шлицы, складки, вытачки, отдельные мелкие детали;
- подкладки;
- бельё столовое, постельное;
- подкладки карманов, разного вида карманов.

7. обтягивание:

- пуговицы.

8. подрезка:

- швы обтачивания.

9. подшивание вручную:

- отверстия, оставленные для вывертывания деталей и другие аналогичные работы.

10. прикрепление:

- швы подкладок, прокладок к швам верха.

11. рассекание:

- края деталей;
- швы.

12. складывание:

- сорочки.

13. соединение:

- вешалки с деталями, изделиями;
- подкладки, прокладки бортовые с укрепляющими прокладками;
- фурнитура вручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями;
- пояс вручную с изделиями;
- концы резинки, тесьмы;
- кромки с деталями, изделиями.

14. чистка:

- детали, изделия спецщеткой или химическим составом.



Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр образования и профессиональной ориентации»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МАОУ ДО «ЦОиПО»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Холоткова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Преподаватель

Аргучинская О.А.



Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр образования и профессиональной ориентации»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МАОУ ДО «ЦОиПО»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Холоткова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Преподаватель

Аргучинская О.А.



Управление образования Артёмовского городского округа  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр образования и профессиональной ориентации»

**Рабочая программа**  
**учебно-производственной практики**  
**к программе профессионального обучения**  
**по направлению: «Швейное производство: швея 2 разряда».**  
**Код профессии: 19601**  
**Объем программы: 54 часа**

Составитель:  
Аргучинская О. А.  
преподаватель,  
высшая квалификационная категория

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка .....</b>	<b>51</b>
<b>2. Учебный (тематический) план .....</b>	<b>53</b>
<b>3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....</b>	<b>54</b>

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебно-производственной практики является частью образовательной программы производственного обучения детей старшего школьного возраста по направлению «Швейное производство: швея 2 разряда», код профессии 19601.

Учебно-производственная практика, вид учебной деятельности, обеспечивающий целостный подход в профессиональной деятельности, гармоничное владение теоретическими и практическими аспектами профессии. Направлена на решение ряда важнейших проблем в освоении рабочей профессии, знакомства с трудовой деятельностью, практическими навыками. Освоение профессиональной этики, умение наблюдать и анализировать практическую деятельность.

Цели и задачи учебно-производственной практики:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- воспитание у обучающихся дисциплины, уважения к традициям предприятия и учреждения;

- освоение установленных норм выработки;
- формирование навыков коллективизма, сотрудничество в коллективе;
- соблюдение правил безопасности на рабочем месте.

В результате прохождения учебно-производственной практики обучающиеся должны знать:

- наименование, назначение стежков и строчек (ручных и машинных);
- назначение и способы применения швейных инструментов и приспособлений малой механизации;
- технологию и способы поузловой обработки деталей швейных изделий;
- причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ и способы их устранения;
- рациональную организацию труда на рабочем месте;
- правила и нормы охраны труда, электро- и пожарной безопасности;
- краткие сведения о современных технологических процессах производства одежды;
- виды стандартов и технологической документации, используемых в швейной промышленности.

В результате прохождения учебно-производственной практики обучающиеся должны уметь:

- планировать свою работу;
- соблюдать правила охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности, пользоваться средствами пожаротушения;
- работать с технологической документацией, удовлетворяющей требованиям ЕСТД;
- выполнять ручные и машинные операции;
- производить технологическое обслуживание швейной машины;
- исправлять неполадки швейного оборудования;
- применять швейные инструменты и приспособления малой механизации;
- рационально организовывать рабочее место;
- выполнять ВТО в процессе изготовления изделия и по его окончании.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебно-производственной практики – 54 часа. Занятие по 1,5 академических часа по установленному в учреждении расписанию.

Программа учебной практики адресована обучающимся старшего школьного возраста с 14 - 18 лет.

## 2. Учебный (тематический) план

№ п.п.	Тема	Кол-во часов
1	Вводное. План прохождения практики.	1
2	Профессии швейного производства.	2
3	Условия труда на швейных предприятиях.	1
4	Виды материалов.	3
5	Ручные стежки и строчки. Отработка навыков выполнения.	4
6	Настройка и заправка швейной машины	1
7	Виды машинных строчек. Отработка навыков выполнения соединительных швов.	3
8	Отработка навыков выполнения отделочных и краевых швов.	3
9	Отработка навыков работы на специальных машинах	2
10	Неисправности швейного оборудования. Методы устранения.	1
11	Снятие мерок. Построение чертежа.	2
12	Подготовка ткани к раскрою. Технологические свойства ткани.	2
13	Влажно-тепловая обработка изделий. Отработка навыков ВТО.	3
14	Составление технологических карт.	2
15	Работа с технологической документацией	2
16	Изготовление изделия. Самостоятельная работа.	20
14	Самостоятельная работа. Работа с литературой.	2
	<b>Итого:</b>	<b>54</b>

### **3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

Форма аттестации обучающихся для определения результатов освоения учебной практики профессионального обучения по направлению: «Швейное производство: Швея второго разряда» является выполнение и составление портфолио готовых работ учебной практики.

*Оценочные материалы.*

Выполнение заданий учебной практики оценивается по пяти бальной системе.

**Оценка «5»** – Ставится за полное, правильное, последовательное и логичное изложение материала. Владение профессиональными терминами свободное.

**Оценка «4»** – Ставится за правильное, последовательное и логичное изложение материала с наводящими вопросами. Владение профессиональными терминами свободное.

**Оценка «3»** - Ставится за неполный ответ, непоследовательность изложения материала с наводящими вопросами.

**Оценка «2»** - Ставится за неправильное изложение материала, отсутствие последовательности. Не владеет профессиональными терминами.

## **1. Правила техники безопасности**

### **Техника безопасности при работе с иглой**

1. Хранить иглы нужно в определенном месте (в игольнице, специальной коробке).
2. Запрещается брать иглу в рот, вкалывать ее в одежду.
3. Шить необходимо с наперстком, чтобы не поранить палец.
4. Нельзя шить ржавой иглой: она плохо входит в ткань, портит ее и может сломаться.

#### *Техника безопасности*

Как только вы приняли осознанное решение дать ребенку ножницы, нужно сразу объяснить ему, что ножницы — это не игрушка. Пользоваться ими нужно только по назначению и только за столом. Ниже описаны основные правила безопасности использования ножниц:

- Ножницы нельзя брать без разрешения;
- Ножницы нельзя класть на край стола, они могут упасть и поранить;
- Ножницы нельзя оставлять в открытом виде;
- Нельзя проводить руками по открытым лезвиям ножниц, они острые и можно поранится;
- Ножницы нельзя передавать лезвиями вперед;
- Ножницы нужно хранить в подставке ручками вверх;
- Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе, можно наткнуться и пораниться;
- Ножницами нельзя вырезать на ходу.

### **Техника безопасности при работе с ножницами**

1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следите за направлением резания.
3. Не работайте с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держите ножницы лезвием вверх.
5. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не режьте ножницами на ходу.
7. Не подходите к товарищу во время работы.
8. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.

9. Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

### **При работе с электроприборами**

1. Перед работой с электроприбором проверить исправность шнура, о неполадках сообщить учителю.
2. Включать и выключать электроприборы сухими руками за корпус вилки.
3. Во время работы стоять на резиновом коврик.
4. Не оставлять включенным электроприбор без присмотра.
5. Утюг ставить только на специальную жаростойкую подставку.
6. Во время работы следить, чтобы шнур не касался подошвы утюга.
7. Хранить утюг в вертикальном положении.

### **Техника безопасности при работе на швейной электромашине**

1. Перед работой волосы убрать под косынку.
2. Сидеть на всей поверхности стула, слегка наклонив корпус и голову вперёд, перед иглой.
3. Расстояние от работающего до машинки должно быть 10-15 см.
4. Перед работой удалить из изделия иглы и булавки.
5. На платформе машинки не должно находиться посторонних предметов.
6. Руки во время работы должны быть на безопасном расстоянии от движущихся деталей машинки.
7. Подключать швейную машину к сети и отключать при разрешении учителя.
8. При подключении сначала подключать педаль к машине, а потом машину в сеть. При отключении - наоборот (сначала от сети, затем -от машинки)
9. Следить за тем, чтобы рядом с педалью не было сумок и пакетов. Ногу убирать с педали, если работа временно приостановлена.
10. Запрещается менять движущиеся части машины при включённом оборудовании в сеть.
11. Ногу на педали держать так, чтобы машинка работала с одинаковой скоростью.
12. По окончании работы убрать рабочее место, вытереть педаль.