

Управление образования Артёмовского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр образования и профессиональной ориентации»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 10 от «14» 06 2019 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Естественно научной направленности
«Юный садовод»

Программа адресована детям 7 - 13 лет,
Срок реализации программы 1 год (объем 72 часа)

Составитель:
Сердюк В.С.
педагог дополнительного образования,
I кв. категория

п. Буланаш,
2019

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Новизна.....	3
1.4. Адресат программы.....	3
1.5. Объем и срок освоения программы.....	3
1.6. Формы обучения.....	4
1.7. Особенности организации образовательного процесса, состав группы....	4
1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	4
1.9. Нормативно-правовые основания разработки ДООП.....	4
1.10. Цель и задачи программы.....	6
2. Учебный план ДООП.....	7
3. Содержание ДООП	8
4. Планируемые результаты	9
5. Условия реализации программы.....	10
5.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
5.2. Информационное обеспечение	11
5.3. Кадровое обеспечение.....	11
6. Учебно-методический комплект ДООП.....	12
6.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	12
6.2. Оценочные материалы.....	12
Список литературы.....	13
Аннотация.....	14

1. Пояснительная записка

Огромное любопытство и интерес детей неиссякаем. Им интересно абсолютно всё, особенно то, что касается природы и окружающего мира. Очень важно у обучающихся пробуждать целенаправленное формирование биологических и экологических понятий, которые дают представления о жизни на Земле: о её разнообразии, взаимосвязях живых организмов, о роли человека в сохранении жизни на Земле.

Нужно показать детям «инструмент» для познания мира, где они через собственную исследовательскую опытно-экспериментальную деятельность получают ответы на свои вопросы.

1.1. Актуальность программы

Обусловлена новыми веяниями современного образования. А именно осознанием и пониманием того, что обучающиеся способны ставить перед собой вопросы, находить на них с помощью педагога ответы, получать знания, делать выводы, строить логические взаимосвязи природных явлений, понимать и осмысливать закономерности окружающего мира. Занятия по данной программе доступно знакомят обучающихся с элементарными естественнонаучными знаниями.

1.2. Направленность программы

Студия проектно – исследовательской деятельности в области садоводства, естественно научной направленности.

1.3. Новизна

Программа предполагает комплексный подход в ходе изучения разделов. Для закрепления пройденного теоретического материала в течение учебного года предусмотрены практические занятия.

1.4. Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 7-13 лет.

1.5. Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы 1 год, объем 72 часа:

- лекции - 17 часов;

- практические занятия – 55 часов;

1.6. Формы обучения

Реализация ДООП «Юный садовод» осуществляется на базе Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» в очной форме при непосредственном посещении учреждения.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся на занятиях, будут применяться элементы новых педагогических технологий с применением:

- электронных образовательных ресурсов;
- игровые, ролевые технологии;
- обучение в команде индивидуальных и групповых проектов;
- групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой.

1.7. Особенности организации образовательного процесса, состав группы

Программа содержит 2 блока:

1. Теоретический
2. Практический

Каждый блок раскрывает отдельный аспект проектно - исследовательской деятельности предполагает решение проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, с другой – интегрирование знаний, умений.

В течение занятия происходит смена деятельности, данная методика позволяет повысить качество обучения.

Состав группы не менее 12 обучающихся.

1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение занятия 1 раз в неделю по 2 академических часа.

1.9. Нормативно-правовые основания разработки ДООП

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» от 2 июня 1999 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 N 729-р (ред. от 28.01.2017) «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённое распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации с 2014 до 2020 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78–ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ–150/06«О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Требования, предъявляемые к образовательным учреждениям дополнительного образования детей, и критерии их отнесения к соответствующему типу, виду и категории (Утверждены приказом Минобрнауки России от 03.05.2000 г. № 1276);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Лицензия МАОУ ДО «ЦОиПО» на право осуществления образовательной деятельности № 17416 от 19 августа 2013 г.;
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».

1.9. Цель и задачи программы

Целью программы является формирование основных элементарных естественно научных знаний, основ экологической культуры личности через развитие познавательной активности и экспериментальной деятельности обучающихся.

Задачи:

- Дать обучающимся начальные знания по экологии, природе, садоводству;
- Развить и поддерживать интерес у детей к получению знаний;
- Сформировать нормы и правила нравственной культуры поведения в природе и городе, заботливого отношения к растениям и животным;
- Развить исследовательские способности детей;
- Развить навыки и умения проводить простейшие опыты, работать с экспериментальным инструментарием.

2. Учебный план ДООП

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Используемое оборудование
		Все го	Теоре- тиче- ские	Практи- ческие	
1	Охрана труда. Инструктаж по ПТБ, ПЭТБ, ППБ, ПДД.	1	1		
2	Основные экологические поня- тия.	1	1		Компьютер. Про- ектор.
3	Морфология растений.	4	1	3	Компьютер. Про- ектор.
4	Размножение растений	12	1	11	Ножницы, нож, кашпо.
5	Практическое макетирование	7	1	6	Ножницы, клее- вой пистолет.
6	Флористика	7	1	6	Ножницы, клее- вой пистолет.
7	Практическое садоводство	5	1	4	Лейка, распыли- тель, совок, рых- литель, ножницы.
8	Декоративное цветоводство.	10	3	7	Компьютер. Про- ектор.
9	Овощеводство.	9	3	6	Компьютер. Про- ектор.
10	Основы агротехники.	4		4	Компьютер. Про- ектор.

11	Проектная деятельность	15	4	11	Компьютер. Проектор.
	Итого	72	17	55	

3. Содержание ДООП

Тема 1. Охрана труда.

Цель - Инструктаж по ППБ, ПДД, ПЭБ, правилам внутреннего распорядка «ЦО и ПО»

Тема 2. Основные экологические понятия.

Цель - Экология, экосистема экологическая культура человека. Направления исследовательской деятельности.

Тема 3. Морфология растений.

Цель - получение знаний в области анатомии растений, внешнего строения растения.

Тема 4. Размножение растений.

Цель - практическое выполнение опытов по размножению растений.

Тема 5. Практическое макетирование.

Цель - создание художественно технических масштабированных макетов ландшафтных участков из природных, бросовых материалов

Тема 6. Флористика.

Цель - понимать порядок и определение композиции, научиться основным приемам и техникам создания композиции, владение базовыми понятиями: баланс, ритм и темп. Освоение техники создания настольной композиции.

Тема 7. Практическое садоводство.

Цель – освоение приемов основного ухода за растениями.

Тема 8. Декоративное цветоводство.

Цель – формирование знаний о травянистых и цветочных растениях открытого и защищённого грунта, применению методов выращивания, размножения и использования цветочных декоративных растений в обустройстве ландшафтов.

Тема 9. Овощеводство.

Цель – формирование знаний о овощных культурах - классификация, основные характеристики, размножение, применение методов выращивания.

Тема 10. Основы агротехники. Цель – освоение технологии обработки почвы, посадка растений и уход за ними. Заболевания растений лечение и профилактика. Вредители растений - методы борьбы.

Тема 11. Проектная деятельность.

Цель – исследование и создание проекта, демонстрационной презентации.

4. Планируемые результаты

Планируемые результаты: стимулирование профессионального самоопределения, формирование интереса и развитие способностей к исследовательской деятельности;

По окончании изучения курса программы «Юный садовод»:

1) обучающиеся будут знать и применять:

- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- виды подкормок, правила проведения подкормки;

2) будут уметь:

- использовать специализированные инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить подкормки и пикировку растений;

- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;

3) будут иметь навыки:

- посадки растений;
- ухода за растениями.

5. Условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете теоретического обучения.

- Оборудование учебного кабинета:
 - стол преподавателя -1 шт;
 - столы ученические - 6 шт;
 - стулья ученические - 12 шт;
 - шкафы - 1 шт.
- Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор.

Практические занятия проводятся в зимнем саду и теплице.

Инструменты:

- ведра - 2 шт;
- горшки - 12 шт ;
- грабли - 2 шт;
- лейки - 2 шт;
- лопаты - 2 шт;
- ножницы – 12 шт;
- опрыскиватель – 2 шт;
- пикировочная вилка – 2 шт ;
- рыхлители – 2 шт;
- секаторы – 2 шт;
- совки – 2 шт;
- ящики– 6 шт;

- тяпки– 2 шт .

5.2. Информационное обеспечение

- мультимедийные презентации:

- «Комнатные растения»;
- «Лимон»;
- «Пеларгония»;
- «Новогодняя композиция».

5.3. Кадровое обеспечение

Обучение проводит педагог МАОУ ДО «ЦОиПО» Сердюк Вера Сергеевна, педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория.

- Сведения о работе:

общий трудовой стаж: 23 года.

стаж педагогической работы: 7 лет.

в данном образовательном учреждении с 11.01.2012.

- Сведения об образовании:

В 2002г. окончила Уральский государственный университет им. А.М. Горького. По специальности «Документационное обеспечение управления»

- Курсы повышения квалификации:

2016 год – прошла курсы переподготовки для педагогов дополнительного образования в ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», по образовательной программе «Педагогика и психология дополнительного образования», в объёме 520 часов.

6. Учебно-методический комплект ДООП

6.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

После каждой темы обучающимся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные рабочей учебной программой.

Система отслеживания результатов: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий контроль, проектная и исследовательская работа.

Формы подведения итогов: защита проектных и исследовательских работ, участие в конкурсах и конференциях.

6.2. Оценочные материалы

Программой предусмотрены три уровня усвоения учебного материала.

Первый уровень - достаточный. Обучающийся при выполнении задания опирается на помощь педагога: нуждается в дополнительных пояснениях, помощи, поощрении действий.

Второй уровень - средний. Обучающийся может работать самостоятельно, опираясь на словесный комментарий и демонстрацию действий педагогом. Выполняет работу в соответствии с поставленным условием. Иногда нуждается в дополнительных пояснениях со стороны педагога.

Третий уровень - высокий. Обучающийся справляется с поставленными задачами самостоятельно, не нуждается в дополнительной помощи со стороны педагога, старается использовать на занятии уже имеющиеся знания и умения, творчески подходит к выполнению заданий.

Критериями успешного освоения программы можно считать:

- степень проявления самостоятельности в творческих работах;
- степень сложности, оригинальности творческой работы, ее объем;
- субъективная, объективная новизна выполненной творческой работы, степень ее ценности и полезности.

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Доронина Н. Ландшафтный дизайн, Фитон+, 2016
2. Криюлин К.Н. Дренажные системы в коттеджном и ландшафтном строительстве. СПб: , 2016.
3. Хессайон Д.Г. Все о букетах и дизайне интерьеров. М.: АСТ, 2017.
4. Шиканян Т.Д. Как посадить красиво. Дизайн с растениями для начинающих. М.: Эксмо, 2016.

Список литературы для обучающегося:

1. Гарнизоненко Т. С. Справочник современного ландшафтного дизайнера, Ростов-на-Дону: Феникс, 2016
2. Князева Т.П., Князева Д.В. Комнатные растения М.: Эксмо, 2016.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

И-Р1 <http://yadyra.ru/skachat/>

И-Р2 <http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>

И-Р3 http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rastenievodstva.html

ИР-Р4 http://web-fermer.ru/publ/rastenievodstvo/obshhie_voprosy_po_rastenievodstvu/47

ИР-Р5 <http://sgmlab.ru/nanotechnology-in-agriculture/sajt-otdeleniya-rastenievodstva-rosselxozakademii/>

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный садовод» разработана в целях формирования практическо-познавательной компетенции обучающихся посредством исследовательской деятельности в области экологии и растениеводства.

Направленность программы: Естественно научная.

Программа рассчитана на детей 7-13 лет, в том числе дети, имеющие ограниченные возможности.

Срок обучения 1 год, объем 72 часа.

Целью программы является формирование основных элементарных естественнонаучных знаний, основ экологической культуры личности через развитие познавательной активности и исследовательской деятельности с растениями.

Занятия проходят в учебном опытном участке на практической площадке «Зимний сад».

Совместная деятельность педагога с детьми организуется один раз в неделю.

Во время занятия проводятся два-три исследования с растениями (в зависимости от сложности).

В результате обучения, обучающиеся приобретут практические навыки работы с растениями.