

Управление образования Артемовского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 6»  
Артемовского городского округа ИНН 6602007205 КПП 667701001  
623780 Свердловская область город Артемовский  
улица Чайковского, 2 тел. (34363) 2-47-40  
электронный адрес [scoola6@mail.ru](mailto:scoola6@mail.ru) сайт: <http://6art.uralschool.ru>

---

---

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ №6»

М.Н. Киселева  
Приказ № 63/о от 05.06.2020 год



## Программа дополнительного образования «Школа безопасности»

Возраст обучающихся: 6-10 лет (1-4 классы)

Срок реализации программы: 4 год

## **I. ЦЕЛЕВОЙ I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **1.1.1. Актуальность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа безопасности» имеет социальную направленность. Программа составлена в соответствии с современными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам.

Реализация дополнительного образования обучающихся МБОУ «СОШ №6» (далее - Учреждение) по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;

- Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729 – р «План мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Программа развития МБОУ «СОШ №6» утверждена приказом директором МБОУ «СОШ №6» от 28.12.2018 №193/о «Об утверждении программы развития МБОУ «СОШ №6» на 2019-2024 гг.". Согласована начальником Управления Образования Н.В. Багдасарян.

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на формирование и развитие умственных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Актуальность данной программы заключается в том, что ее содержание обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся спортивные способности.

Данная программа дополнительного образования является продолжением основной образовательной программы и программы развития МБОУ «СОШ №6».

### **1.1.2. Цель и задачи программы**

**Главной целью** является обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### **Задачи:**

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим,

- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

### **1.1.3. Адресат программы**

Дополнительная общеразвивающая программа ориентирована для детей в возрасте от 6 до 10 лет в свободное внеучебное время.

Состав группы обучающихся может быть переменным: одновозрастным и разновозрастным, численный состав до 15 человек, продолжительность учебных занятий 1 час.

### **1.1.4. Объем и срок освоения программы**

Объем программы дополнительного образования «Юный программист» составляет 148 часов учебного времени и рассчитан на 1 год. Вопросы, рассматриваемые на занятиях, охватывают как теоретический, так и практический материал. Учебный год в группах дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 часу. Итого 37 часов в год. Итого 37 часов в год. Из них 37 часов в 1 классе, 37 часов во 2 классе, 37 часов в 3 классе, 37 часов в 4 классе.

### **1.1.5. Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования курса «Школа безопасности»**

В результате изучения программы ученик научится:

- соблюдать меры предосторожности при движении по льду водоемов;

- выполнять правила поведения на пляже, правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- соблюдать правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада;
- выявлять ядовитые растения, грибы, ягоды, пользоваться правилами поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, порезах, ссадинах, царапинах и отравлениях;
- распознавать чрезвычайные ситуации природного происхождения;
- действовать по сигналу «Внимание всем!»
- *Ученик получит возможность научиться:*
- переходить дорогу, перекресток; различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценивать скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться: по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказывать первую помощь при отравлении угарным газом;
- осознавать ценность здорового образа жизни и необходимость нести ответственность за его сохранение, соблюдать правила безопасного поведения в быту.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

### **1 Класс**

#### **1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.**

##### **Безопасное поведение на дорогах**

Движение пешеходов на улицах и дорогах. Дорога, ее составные части, виды автомашин. Улицы, перекрестки, площади. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, которые подает водитель. Практическое занятие «Мне на улице не страшно!». Безопасность пассажиров. Ж/д транспорт. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза для сидения.

##### **Пожарная безопасность и поведение при пожаре**

Пожар в транспорте, правила поведения. Пожар в общественных местах и его причины.

Страх и паника. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах

##### **Безопасное поведение в доме**

Лифт — наш домашний транспорт. Опасные незнакомцы. Как защитить себя и свой дом. Звонок по телефону. Предметы бытовой химии и их безопасное применение. Как нужно обращаться с электроприборами. Газ, огонь и человек. Как растопить печку.

#### **2. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера**

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

#### **3. «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»**

##### **Чрезвычайные ситуации**

Стихийные бедствия. Как предупреждают о стихийных бедствиях. Бури, ураганы, тайфуны и смерчи. Лесной пожар. Действия школьников по их

предупреждению. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Организация оповещения населения о ЧС. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

## **2 Класс**

### **1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях**

#### **Чрезвычайные ситуации.**

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

### **2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.**

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

### **3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи Болезни, их причины и связь с образом жизни.**

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

### **Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.**

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

### **4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

**Безопасное поведение на воде.** Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

**Безопасное поведение на природе.** Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его

значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

**Безопасное поведение на дорогах.** Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть

### 3 Класс

**1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

**Безопасное поведение на улицах и дорогах.**

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Дорога, ее составные части, виды автомашин. Улицы, перекрестки, площади. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, которые подает водитель. Безопасность пассажиров.

Дорожное движение, безопасность участников движения. Опасные ситуации на транспорте.

Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное



средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

## **2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре.**

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

## **3. Безопасное поведение дома.**

Лифт - наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением. Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

## **4. Чрезвычайные ситуации**

Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

## **5. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

### **4 Класс**

#### **1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.**

##### **Предупреждение бытового травматизма.**

Основные причины травматизма у детей. Правила поведения в помещениях. Правила пользования электробытовыми приборами. Пожарная безопасность.

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота. Как правильно пользоваться огнетушителем.

## **2.Безопасное поведение на улицах и дорогах.**

Безопасность пешеходов при движении по дорогам.

Виды транспортных средств. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Тормозной путь.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Езда на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности Дорожного Движения (ГИБДД). Предназначение и задачи ГИБДД. Что делать в ЧС на дороге. Поведение школьников вблизи ж/д путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохранные переезды. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

## **Безопасное поведение на воде.**

Водоемы нашей местности. Правила купания в открытых водоемах. Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные и подручные спасательные средства спасения на воде.

## **Безопасное поведение на природе.**

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

## **3.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Основные виды и причины травм у детей младшего школьного возраста. Первая медицинская помощь при травмах. Переломы, вывихи и растяжения

связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечения из носа - оказание первой медицинской помощи. Выработка умения оказывать первую медицинскую помощь при травмах. Понятие о само- и взаимопомощи. Лекарственные и ядовитые растения.

#### **4. Основы здорового образа жизни**

**Основные понятия - «здоровье» и «здоровый образ жизни».**

Понятие здоровья и факторах, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

**Пути укрепления здоровья.**

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек. Взаимосвязь здоровья и здорового образа жизни. Личная и общественная гигиена.

#### **5. Защита человека в чрезвычайных ситуациях**

ЧС мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты). ЧС – что это? Правила поведения при ЧС. Уроки городской безопасности. Основные мероприятия ГО по защите населения. Городские службы спасения. МЧС. Умение преодолевать страх.

## Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Безопасное поведение на улицах и дорогах	1
2	Участники дорожного движения	1
3	Виды пешеходных переходов	1
4	Светофор и его сигналы	1
5	Дорожные знаки	1
6	Виды транспорта	1
7	Мы пассажиры	1
8	На загородной дороге	1
9	Безопасные места для детских игр	1
10	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1
11	Пожарная безопасность и поведение при пожаре	1
12	Знакомство с профессией «Пожарный»	1
13	Огонь – друг и враг человека	1
14	Пять правил пожарной безопасности	1
15	Безопасное поведение в доме	1
16	Как могут стать опасными обычные домашние вещи	2
17	Как подружиться с электричеством	1
18	Что делать при запахе газа	1
19	Как вести себя с домашними питомцами	1
20	Разговор по телефону	1
21	Если кто-то звонит в дверь	1
22	Поговорим о домашней аптечке	1
23	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	1
24	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми	1
25	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома	1
26	Чрезвычайные ситуации. Общие понятия	1
27	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1
28	Наводнения. Причины.	1
29	Землетрясения.	1
30	Бури. Ураганы.	1
31	Экологическая катастрофа	1
32	Авария на производстве.	1
33-34	Как оповещают население при ЧС	2
35	Закрепление материала. Викторина.	1

## Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Чрезвычайные ситуации. Общие понятия	1
2	Природного происхождения	1
3	Экологического происхождения	1
4	Поведение при ЧС	1
5	Закрепление материала	1
6	Болезни, их причины и связь с образом жизни	1
7-8	От чего зависит наше здоровье	2
9	Как живет наш организм, из чего состоит наше тело	1
10	Что такое первая медицинская помощь	1
11	Травмы, порезы, ссадины и царапины. Оказание первой помощи	1
12	Виды и причины отравлений	1
13	Первая медицинская помощь при отравлении	1
14	Безопасное поведение на природе. Чистый воздух, его значение для жизни человека	1
15	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад	1
16	Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности	1
17	Опасные животные и насекомые. Первая помощь при укусах	1
18	Ориентирование на местности	1
19	Безопасное поведение на воде. Наши водоёмы	1
20	Меры безопасности в осеннее и зимнее время	1
21	Правила купания, поведения на пляже	1
22	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах	1
23	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1
24	Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах. Что такое Госавтоинспекция	1
25	Сигналы для регулирования движения	1
26	Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах	1
27	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее	1

	безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу	
28	Правила перехода перекрестка	1
29	Я пешеход и пассажир	1
30	Безопасное поведение дома. Современное жилище	1
31	Источники возможной опасности	1
32	Бытовые электроприборы	1
33	Лекарство и средства бытовой химии как источники опасности	1
34	Как вести себя со злоумышленниками	1

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1
2	Дорога, ее составные части, виды автомашин	1
3	Улицы, перекрестки, площади	1
4	Сигналы светофора и регулировщика	1
5	Сигналы, которые подает водитель	1
6	Практическое занятие «Мне на улице не страшно!»	1
7	Безопасность пассажиров	1
8	Задания тестового характера	1
9	Дорожное движение, безопасность участников движения.	1
10	Опасные ситуации на транспорте	1
11	Пожар в транспорте, правила поведения	1
12	Пожар в общественных местах и его причины. Страх и паника	1
13	Пожарная безопасность	1
14	Лифт – наш домашний транспорт	1
15	Опасные незнакомцы	1
16	Как защитить себя и свой дом	1
17	Звонок по телефону	1
18	Предметы бытовой химии	1
19	Электроприборы	1
20	Газ, огонь и человек	1
21	Как растопить печку	1
22	Задания тестового характера «Один дома»	1
23	Особенности жизнеобеспечения жилища	1
24	Обеспечение личной безопасности дома	1
25	Безопасное поведение в быту	1
26	Стихийные бедствия	1

27	Как предупреждают о стихийных бедствиях	1
28	Бури, ураганы, тайфуны и смерчи	1
29	Лесной пожар	1
30	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1
31	Гражданская оборона	1
32	Действия в ЧС мирного и военного времени	1
33-34	Глобальные катастрофы	2

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Предупреждение бытового травматизма. Понятие травма. Травма в быту	1
2	Ушибы, ссадины, порезы в быту. Первая помощь	1
3	Ожоги, растяжения, вывихи в быту. Первая помощь	1
4	Переломы, отравления в быту. Первая помощь	1
5	Закрепление материала	1
6	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Общие понятия	1
7	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1
8	Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах	1
9	Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах. Что такое Госавтоинспекция	1
10	Сигналы для регулирования движения	1
11	Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах	1
12	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу	1
13	Правила перехода перекрестка	1
14	Я пешеход и пассажир	1
15	Закрепление материала. Викторина	1
16	Безопасное поведение на воде. Правила купания, поведение на пляже.	1
17	Помощь утопающим.	1
18	Безопасное поведение на природе. Чистый воздух, его значение для жизни человека	1
19	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад	1
20	Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности	1
21	Опасные животные и насекомые. Общие понятия	1
22	Укусы ядовитых насекомых. Первая помощь	1
23	Укусы ядовитых змей. Первая помощь	1
24	Меры предосторожности от укусов.	1

25	Закрепление материала. Викторина	1
26	Ориентирование на местности	1
27	Пути укрепления здоровья. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»	1
28	Режим дня школьника, условия для укрепления здоровья.	1
29	Понятие «переутомление» и как его не допустить.	1
30	Основы личной гигиены.	1
31	Защита человека в чрезвычайных ситуациях. Какие бывают ЧС	1
32	Сигнал «Внимание всем». Природные и техногенные ЧС	1
33	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях	1
34	Человек – часть природы	1
35	Закрепление материала. Викторина	1

**Материально-техническое обеспечение программы дополнительного образования «Школа безопасности»**

<b>№</b>	<b>Наименование средств материально-технического оснащения</b>	<b>Количество</b>
1	Мультимедийное оборудование (проектор, доска)	1
2	Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки, микрофон)	1
3	Таблицы (наглядные пособия)	1
4	Олимпиадные и конкурсные задания, ребусы	1



## Список литературы

1. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрена Министерством образования РФ)/авт. Кол. Под рук. С.В.Барканова, О.А.Никоновой.-М., 2001.
2. Ковалько,В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы/В.И Ковалько.- М.: ВАКО,2004. – (Мастерская, учителя)
3. Правила дорожного движения.