

Управление образования Артёмовского городского округа  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Центр образования и профессиональной ориентации»

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол № 9 от «11» 06 2020

«Утверждаю»:  
Директор МАОУ ДО «ЦОиПО»  
  
Н.А. Холоткова  
Приказ № 19 от «15» 06 2020 г.



Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа технической направленности

**«Информационная социализация»**  
(стартовый уровень)

Программа адресована детям 10-18 лет,  
Срок реализации программы 1 год (объем 72 часа)

Составитель:  
Галиханова В.Р.,  
педагог дополнительного образования

п. Буланаш,  
2020

## Содержание

### Комплекс основных характеристик

<b>1. Пояснительная записка</b> .....	<b>3</b>
1.1. Актуальность программы .....	3
1.2. Направленность программы.....	4
1.3. Новизна.....	4
1.4. Адресат программы.....	5
1.5. Объем, срок и уровень освоения программы.....	5
1.6. Формы обучения.....	5
1.7. Особенности организации образовательного процесса.....	5
1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий .....	6
1.9. Нормативно-правовые основания разработки ДООП.....	6
1.10. Цель и задачи программы.....	8
<b>2. Содержание ДООП</b> .....	<b>9</b>
2.1. Учебный (тематический) план.....	9
2.2. Содержание учебного (тематического) плана... ..	10
<b>3. Планируемые результаты</b> .....	<b>11</b>
<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
<b>4. Условия реализации ДООП</b> .....	<b>12</b>
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
4.2. Информационное обеспечение .....	13
4.3. Кадровое обеспечение.....	13
4.4. Методические материалы .....	13
<b>5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы</b> .....	<b>14</b>
<b>Список литературы</b> .....	<b>15</b>
<b>Аннотация</b> .....	<b>16</b>

## **Комплекс основных характеристик**

### **1. Пояснительная записка**

Социализация и интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, представляет собой острую актуальную проблему коррекционной педагогики. Значимость проблемы обусловлена тем, что обучающиеся с ОВЗ испытывают трудности в определении своей жизненной позиции, своего места в обществе. Специфика первичной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья затрудняет формирование у них необходимых для эффективного функционирования в социуме навыков.

Также причины затруднений социализации обучающихся с ОВЗ связаны с тем, что их познавательные возможности в сравнении с нормально развивающимися сверстниками не создают прочной основы для усвоения необходимого спектра социальных, общественных и других форм жизни. Играет роль и относительно меньшие возможности общения с окружающим миром данной категории.

Как показал анализ научно-методической литературы одним из эффективных подходов к социальному воспитанию обучающихся является создание в образовательном учреждении условий и средств, позволяющих обеспечивать их успешную социализацию и интеграцию в обществе.

### **1.1. Актуальность программы.**

Актуальность программы состоит в необходимости специальной подготовке к самостоятельной жизни в обществе обучающихся.

### **1.2 Направленность программы**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Информационная социализация» технической направленности. Программа направлена на адаптацию и социализацию обучающихся с ОВЗ.

### **1.3. Новизна**

В настоящее время стремительно увеличивается объем информации, получаемой человеком вообще, и ребенком в частности. Следовательно, возрастает необходимость учить детей обрабатывать, систематизировать и максимально рационально использовать получаемые знания. Ни для кого не секрет, что наилучшим помощником в этом является компьютер. Поэтому актуальным становится изучение компьютерных технологий не только на уроках информатики, но и в дополнительном образовании, которое дает возможность внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы. Умение составлять алгоритмы решения и навыки программирования являются элементами информационной компетенции – одной из ключевых компетенций современной школы. Умение находить решение, составлять алгоритм решения и реализовать его с помощью языков программирования – необходимое условие подготовки современных школьников.

### **1.4. Адресат программы.**

Возраст воспитанников в группах от 10 до 18 лет, т.к. возрастные и психофизические особенности обучающихся соответствует данной программе, в том числе обучающимся с ОВЗ (с нарушением зрения, с нарушением опорно-

двигательного аппарата (в том числе инвалиды-колясочники), с нарушением слуха).

### **1.5. Объем, срок и уровень освоения программы**

Объем программы - 72 часа.

Срок реализации программы 1 учебный год.

Программа предполагает стартовый уровень освоения.

### **1.6. Формы обучения**

В данной программе используется фронтальная, групповая, индивидуально-групповая очная форма обучения. При необходимости применяется дистанционная форма освоения материала в виде презентаций и видео-уроков.

Виды занятий: беседа, лекция, практическое занятие.

### **1.7. Особенности организации образовательного процесса**

В течение всего периода обучения каждый участник объединения получает ряд знаний и практических навыков, которые возможно использовать в дальнейшей жизни. Учреждением созданы условия доступной среды (пандусы, устройства для чтения и письма, современное оборудование для звукоусиления, специальные наглядно-дидактические пособия и комплекты).

Самое основное требование к занятиям – это дифференцированный подход к обучению обучающихся с учетом их творческих и умственных способностей, навыков, темперамента и особенностей характера.

Учебный процесс строится на принципах:

- доступности – от простого к сложному;
- наглядности – показ готовых изделий или иллюстраций книг и журналов;
- основывается на знаниях и умениях, полученных в более ранние сроки обучения.

### **1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 учебных часа.

Установленная продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

## **1.9. Нормативно-правовые основания разработки ДООП**

### *Федеральный уровень*

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» от 2 июня 1999 г.;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11));
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41"Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 N 729-р (ред. от 28.01.2017) «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённое распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. №641/09);

- Письмо Минобрнауки России от 21.06.2017 г. № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ».

Региональный уровень.

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78–ОЗ "Об образовании в Свердловской области";

- Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 г. № 461 ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;

#### Местный уровень

- Лицензия МАОУ ДО «ЦОиПО» на право осуществления образовательной деятельности № 17416 от 19 августа 2013 г.;
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»

### **1.10. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Социализация детей с особыми образовательными потребностями в открытое общество, их реабилитация; формирование толерантного отношения в связке педагог-родитель-воспитанник. Внедрение активных форм работы, позволяющих организовать досуг и развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Задачи программы:**

- Создать комфортные условия для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении;



- Вовлечь детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям;
- Развивать навыки общения между сверстниками;
- способствовать воспитанию толерантности и эмпатии к детям с особыми образовательными потребностями в обществе.

## 2. Содержание ДООП

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Правила безопасности, информационная безопасность.	2	2	-	Анализ наблюдения
2	Компьютер – это...	8	2	6	Анализ наблюдения
3	Microsoft Office	12	2	10	Анализ наблюдения
4	Браузер	8	2	6	Анализ наблюдения
5	Электронная почта	4	1	3	Анализ наблюдения
6	Принципы работы на портале государственных услуг, его основные разделы и возможности	16	2	14	Анализ наблюдения
7	Запись на прием к врачу	4	1	3	Анализ наблюдения
8	Оплата налогов, личный кабинет	6	2	4	Анализ наблюдения
9	Банковские операции	6	2	4	Анализ наблюдения

10	Обзор портала Министерство социальной политики Свердловской области	2	1	1	Анализ наблюдения
11	Социальные сети	6	2	4	Анализ наблюдения
12	<b>Итоговое занятие</b>	2	-	2	Мастер - класс
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	

## 2.2. Содержание учебного (тематического) плана

### 1. Тема: Вводное занятие. Правила безопасности, информационная безопасность.

*Теория:* Знакомство с группой, доведение правил поведения в кабинете информатики, пожарной безопасности, правил безопасности при работе с персональным компьютером. Знакомство с программой.

### 2. Тема: Компьютер – это...

*Теория:* история появления компьютера, периферийные устройства (клавиатура, мышь, колонки, наушники, камеры, микрофон, флеш – накопитель), МФУ.

*Практика:* обучение работе с периферийными устройствами, МФУ, работа в стандартных программах ПК.

### 3. Тема: Microsoft Office.

*Теория:* Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher

*Практика:* Обзор основного офиса программ, создание заявления, официального письма, создание таблиц, создание электронной почты, создание презентации, создание публикации.

### 4. Тема: Браузер.

*Теория:* обзор браузеров, история появления

*Практика:* регистрация в браузере, обзор панели инструментов, реклама в интернете, обзор контента, безопасность в Интернете.

## **5. Тема: Электронная почта.**

*Теория:* история электронной почты

*Практика:* Регистрация, отправка письма, сортировка писем, скачивание полученных писем.

## **6. Тема: Принципы работы на портале государственных услуг, его основные разделы и возможности.**

*Теория:* Государственные услуги и их классификация

*Практика:* Обзор портала государственных услуг, Возможности Портала, способы получения государственных услуг, Государственные услуги для молодежи, Преимущества электронных государственных услуг.

## **7. Тема: Запись на прием к врачу.**

*Теория:* Обзор порталов и способов для записи на прием

*Практика:* Регистрация на порталах для записи на прием, загрузка полиса ОМС.

## **8. Тема: Оплата налогов, личный кабинет.**

*Теория:* Обзор личного кабинета.

*Практика:* Регистрация в личном кабинете, обзор разделов, регистрация карты для оплаты налогов, оплата налогов.

## **9. Тема: Банковские операции.**

*Теория:* Обзор личных кабинетов, их разновидности

*Практика:* Обзор личных кабинетов, обзор совершаемых операций.

## **10. Тема: Обзор сайта Министерство социальной политики Свердловской области.**

*Теория:* Обзор сайта, личного кабинета

*Практика:* Регистрация в личном кабинете, обзор оказываемых услуг.

## **11. Тема: Социальные сети.**

*Теория:* Обзор социальных сетей, их разновидности, правила культурного общения и поведения в социальных сетях.

*Практика:* Регистрация в социальных сетях (ВКонтакте, ОК, Instagram, WhatsApp), пользование социальными сетями.

## **7. Тема: Итоговое занятие.**

*Практика.* Обзор пройденного материала. Достижения и неудачи. Планы на следующий учебный год. Мастер класс для родителей и гостей. Награждение.

### **3. Планируемые результаты.**

#### **• Метапредметные:**

- Развитие у обучающихся инженерного мышления, навыков конструирования, и эффективного использования компьютерных систем;
- Развитие внимательности, аккуратности и изобретательности;
- Развитие креативного мышления и пространственного воображения обучающихся;
- Углубление знаний в изучении предмета информатики и ИКТ, математика.

#### **• Личностные:**

- Сформируют устойчивый интерес к техническому творчеству;
- Воспитают настойчивость и стремление к достижению поставленной цели;
- Сформируют зоны личных научных и творческих интересов.

#### **• Предметные:**

- Будут знать разницу между языками программирования;
- Узнают основные типы данных и операторы (процедуры) для Паскаля;
- Будут уметь разрабатывать и записывать на языке программирования типовые алгоритмы;
- Будут уметь применять алгоритмы для решения задач разных типов;
- Будут уметь строить информационные структуры (модели) для описания объектов и систем, умение переводить проблемы из реальной действительности в адекватную оптимальную модель (информационную,

физическую, математическую), оперировать этой моделью в процессе решения задачи при помощи понятийного аппарата и средствами той науки, к которой относится построенная модель, правильно интерпретировать полученные результаты.

## **Комплекс организационно-педагогических условий**

### **4.Условия реализации ДООП**

#### **4.1. Материально – техническое обеспечение**

№ п.п.	Наименование	Количество (шт)
1.	Компьютерные столы	6
2.	Компьютерные стулья	6
3.	Компьютеры	6
4.	Доступ к ресурсам сети «Интернет»	1
6.	Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная)	3
7.	Роллер беспроводной SimplyWorks	3
8.	Ресивер для беспроводных устройств	.
9.	Наушники Defender	6
10.	Веб-камера Cam Sync HD VF0770	6
11.	Индукционная система Стандарт v.3	3

#### **4.2. Информационное обеспечение**

- видеоматериалы:
  - Обзор портала Государственные услуги.

#### **4.3. Кадровое обеспечение**

Галиханова Валерия Ринатовна, педагог дополнительного образования.

- Сведения об образовании:
 

2018 г. – закончила Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования

Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения», присвоена квалификация «Техник по компьютерным системам».

#### **4.4. Методические материалы**

Программа обеспечена пособиями, дидактическими материалами, раздаточными материалами, в наличии презентации, видеоматериалы согласно учебному (тематическому) плану.

#### **5.Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

Формы аттестации/контроля освоения ДООП в течении учебного года:

- анализ наблюдения;

Промежуточная форма отслеживания результатов освоения ДООП:

- грамоты за участие в конкурсах;

- журнал посещаемости;

Итоговая форма аттестации:

Способы фиксации результата:

- Журнал обучающихся;

В течение учебного года используются оценочные материалы оценки качества освоения ДООП:

- оценочные листы;
- анализ выполненных работ.

Критерии оценивания:

Критерии уровня освоения программы:

Достаточный – не принимает участие в конкурсах, выполняет задания с помощью педагога;

Средний – не активно принимает участие в конкурсах, выполняет задание с небольшими ошибками (самостоятельно), частично владеет терминологией;

Высокий – активно принимает участие в конкурсах, имеет результаты, самостоятельно выполняет работы по технологической последовательности и алгоритму, владеет терминологией.

## **Список литературы**

### **Для педагога:**

1. Программа курса «Основы компьютерной грамотности» для 5-9 классов специальных (коррекционных) школ VIII вида г. Томск-2012г., И.В. Пахорукова.
2. О.Б. Воронкова «Информатика. Методическая копилка для преподавателя».
3. Информатика. 5-6 класс. Начальный курс. Учебник. 2-е изд., переработанное / Под ред. Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер.2015.
4. Л. Босова, А. Босова «Уроки информатики в 5-6 классах» массовой школы.
5. О.Б. Кремер «Опыт создания компьютерных программ в коррекционной школе».
6. Гаврикова Л.П., Кремер О.Б., Подвальный С.Л. «Управление индивидуализированным обучением в коррекционной школе» г. Воронеж.

### **для обучающихся:**

1. Информатика. 10-11 класс.Учебник/ Под ред.Н.В.Макаровой. –СПб.: Питер, 2016.- 300 с.: ил.
2. Программа по информатике и ИКТ (системно- информационная концепция)/ Н.В.Макарова - СПб.: Питер, 2008.- 128 с.: ил.
3. Пользователь персонального компьютера: практические задания Методическое пособие / В. П. Жуланова, Е. О. Казадаева,
4. О. Л. Колпаков и др. – 2-е изд., стереотипное. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2014.
5. Основы компьютерной технологии. Том 1: Учебное пособие для старших классов по курсу «Информатика и вычислительная техника»/ Ю.А.Шафрин - 3-е изд., переработанное.- Москва, АБФ, 2008.

## Аннотация

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная социализация» технической направленности предназначена для детей 10-18 лет, в том числе детям с ОВЗ. Программа предполагает стартовый уровень освоения.

Срок реализации – один учебный год.

Объем программы 72 часа.

Занятия проходят один раз в неделю по 2 академических часа.

Программа направлена на адаптацию и социализацию обучающихся с ОВЗ. Формирование у Обучающихся с ОВЗ умения владеть компьютером как средством решения практических задач, подготовив Обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Программой предусмотрено изучение разделов:

- Знакомство с ПК;
- Знакомство с Microsoft Office;
- Знакомство с браузером, безопасным Интернетом;
- Обзор портала Государственных услуг;
- Обзор портала Министерства социальной политики Свердловской области;
- Знакомство с электронной почтой;
- Регистрация в электронной почте, социальных сетях.

Основными педагогическими формами реализации программы являются теоретические и практические занятия с участием обучающихся в конкурсах различных уровней.