

Управление образования Артёмовского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр образования и профессиональной ориентации»

Принята на заседании
методического совета
от «__» _____ 20__ г
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МАОУ ДО «ЦОиПО»

Н.А. Холоткова
«__» _____ 20__ г.
Приказ № _____

Адаптированная программа профессионального обучения
по направлению

**«Обслуживание населения:
специалист по маникюру»**

Программа адресована детям 14 -18 лет
Срок реализации: 1 год (объем 260 часов)

Составитель:
Меха В.А.
преподаватель

п. Буланаш,
2020 год

Содержание
Комплекс основных характеристик

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Новизна.....	4
1.4. Адресат программы.....	4
1.5. Объем, срок и уровень освоения программы.....	4
1.6. Формы обучения.....	5
1.7. Особенности организации образовательного процесса.....	5
1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	6
1.9. Нормативно-правовые основания разработки ДООП.....	6
1.10. Цель и задачи программы.....	8
1.11. Квалификационная характеристика «Специалист по маникюру».....	9
2. Содержание программы профессионального обучения.....	10
2.1. Учебный (тематический) план.....	10
2.2. Содержание учебного (тематического) плана... ..	11
3. Планируемые результаты	14
Комплекс организационно-педагогических условий	
4. Условия реализации программы,,,.....	15
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
4.2. Информационное обеспечение	16
4.3. Кадровое обеспечение.....	17
4.4. Методическое обеспечение	18
5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....	18
Список литературы.....	20
Аннотация.....	21

Комплекс основных характеристик

1. Пояснительная записка

Адаптированная программа профессионального обучения «Обслуживание населения: специалист по маникюру» позволяет изучить основы индустрии красоты в своей области, освоить теорию и закрепить на практике азы ухода за руками, научить ориентироваться в разнообразии парфюмерно-косметических средств, со вкусом декорировать и моделировать ногтевые пластины.

1.1. Актуальность программы

Актуальность программы определяется тем, что формируемые в ней знания и умения по технологиям маникюра учитывают современные достижения науки и техники, использование новых материалов и косметических средств по уходу за руками и ногтями. Обучающиеся познакомятся с «мифами» о маникюре и узнают новые модные направления дизайна. Получение видимого результата «здесь» и «сейчас», продуктивное общение со сверстниками, возможность применить полученный опыт в повседневной жизни, а также при выборе будущей профессии, - все это свидетельствует о практической значимости данной программы.

Оригинальностью данной программы является комплексное изучение всех составляющих элементов индустрии ногтевого сервиса с учетом настоящего времени. Во-первых, занятия помогают подростку изучить себя, адекватно относиться к себе и своим сверстникам. Во-вторых, программа знакомит с основами гигиенического маникюра, технологиями укрепления натуральных ногтей, дизайном ногтей, уходом за кожей рук. В-третьих, у обучающихся меняется само представление об индустрии красоты. Появляется понимание того, что спектр забот специалиста этой отрасли значительно шире, чем обычные представления о них. И этот список постоянно пополняется, потому что эта индустрия находится в постоянном развитии.

Развивая в подростках желание, совершенствовать свой внешний облик, программа стимулирует обучающихся к всестороннему саморазвитию. Педагогическая целесообразность программы заключается в построении практико-ориентированного образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.

Введение понятия компетентности как «умение мобилизовать знания и опыт на решение конкретных проблем» позволяет рассматривать компетентность как многофункциональный инструмент измерения качества

образования. Включение в образовательную ситуацию социально значимой практики, актуализирующей имеющиеся знания и предполагающей приобретение необходимых новых, изменяют психологическое состояние обучающихся, побуждают их к саморазвитию и активности.

1.2. Направленность программы

Программа профессионального обучения имеет художественную направленность. Является адаптированной однопрофильной программой.

1.3. Новизна

Обучающиеся 14-18 лет на базе учреждения дополнительного образования приобретают базовые профессиональные навыки по направлениям «маникюрного дела». Данная программа дает возможность профессионального самоопределения и самореализации подростков.

Новизна программы в том, что она является адаптированной и предназначена для профессионального самоопределения детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности детям-инвалидам колясочникам получить первую рабочую профессию с вручением свидетельства о присвоении квалификации.

Программа включает в себя профессиональные стандарты «Специалиста по маникюру».

В процессе реализации программы ребёнок овладевает компетенциями, которые в дальнейшем помогут ему легче адаптироваться в обществе, создать собственное пространство для общения.

Программа ориентирована на гуманистические ценности, партнёрское взаимодействие детей и взрослых, на создание условий для развития личности ребёнка, повышение его уверенности в себе, в своих силах, на его свободное творческое самовыражение.

1.4. Адресат программы

Программа адресована детям от 14 до 18 лет, в том числе детям с ОВЗ (нарушение слуха, опорно-двигательного аппарата, детям-инвалидам колясочникам).

1.5. Объем, срок и уровень освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения – 260 академических часов.

- Аудиторные лекции и практические занятия – 126 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 26 часов;
- учебно-производственная практика – 54 часа;

- проектная деятельность – 40 часов;
- консультации – 10 часов;
- квалификационный (демонстрационный) экзамен – 4 часа.
-

1.6. Формы обучения

Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных технологий. Используются следующие формы организации учебных занятий:

- лекция;
- презентация;
- практическая работа;
- мастер-класс;
- выставка;
- проект

Применяются различные педагогические технологии: ИКТ-технологии, игровые, проектные технологии, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие.

1.7. Особенности организации образовательного процесса

Отличительной особенностью данной образовательной программы профессионального обучения заключается в том, что каждый модуль подобран по принципу «от простого к сложному», тем самым обучающиеся изучают более сложные техники, что в будущем помогут им более профессионально владеть технологией маникюрных работ. Все образовательные модули предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практико-ориентированного опыта. Практические задания (75% от общего объёма программы) способствуют закреплению полученных знаний и навыков. Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков в области маникюрных, дизайнерских работ. Основным методом изложения теоретических сведений на практических занятиях является инструктаж, на учебных занятиях и в ходе производственного труда следует обращать особое внимание обучающихся на соблюдение правил безопасности труда, противопожарных мероприятий, санитарии и личной гигиены труда. В процессе профессионального обучения необходимо широко использовать индивидуальные формы организации труда, конкурсы профессионального мастерства, методы морального поощрения.

Методика организации образовательного процесса представлена следующим образом:

1 этап – получение теоретических знаний;

2 этап – формирование и овладение практическими навыками;

3 этап – прохождение учебно-производственной практики;

4 этап – сдача выпускного квалификационного экзамена.

Состав группы с детьми ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами: 6 обучающихся старшего школьного возраста.

1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение занятия 1 раз в неделю по 3,5 академического часа, учебно-производственная практика 1,5 академических часа в неделю и самостоятельное изучение материала.

1.9. Нормативно-правовые основания разработки ДОО

Федеральный уровень

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» от 2 июня 1999 г.;

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11);

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 26 августа 2020 г. № 438 г. Москва "Об

- утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 513 от 02.07.2013 г. «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41"Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 г. №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
 - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 N 729-р (ред. от 28.01.2017) «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённое распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ–150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
 - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), с дополнениями и изменениями к ОК 016-94 и ЕТКС, утвержденными постановлениями Минтруда России в 1992-2004 гг.;
 - Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. №641/09);

- Письмо Минобрнауки России от 21.06.2017 г. № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ».

Региональный уровень.

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78–ОЗ "Об образовании в Свердловской области";

- Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 г. № 461 ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;

Местный уровень

- Лицензия МАОУ ДО «ЦОиПО» на право осуществления образовательной деятельности № 17416 от 19 августа 2013 г.;

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»

1.10. Цель и задачи программы

Цель – профессиональное обучение школьников, в том числе с ОВЗ, основам маникюрного дела для обеспечения социальной адаптации выпускников к рынку труда в маникюрных кабинетах, салонах, предприятиях сферы услуг независимо от их организационно-правовых форм.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений и навыков в области ухода за кожей рук и ногтями, в области санитарии и гигиены;
- развитие способности ориентироваться в разнообразии косметических средств, используемых в работе;
- воспитание толерантности;

- развитие художественного вкуса;
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- профориентация обучающихся;
- формирование системы знаний в области маникюрных работ и дизайна ногтей;
- формирование системы знаний в области моделирования и построения архитектуры ногтя.

1.11. Квалификационная характеристика «Специалист по маникюру»

На основании Приказа Минтруда России от 25.12.2014 № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015 №35647) возможные наименования должностей:

- Маникюрша;
- Мастер маникюра;
- Специалист по маникюру;
- Специалист по ногтевому сервису.

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального обучения должен:

знать:

- правила выполнения маникюрных работ;
- правила санитарии и гигиены;
- назначение применяемых инструментов, приемы пользования ими и правила хранения;
- способы приготовления лаков различных цветов и оттенков;
- правила обслуживания клиентов и способы оказания первой медицинской помощи;
- правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности.

уметь:

- выполнять гигиеническую очистку ногтей на пальцах рук, снятие лака;
- опиливать ногти для придания им необходимой формы;
- покрывать ногти лаком;
- составлять комбинированные цвета лака;
- дезинфицировать инструменты;

- соблюдать правила безопасности труда, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях.

2. Содержание программы профессионального обучения

2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теоретические	Практические	
ПМ1	Вводное занятие. Вводный инструктаж. ПДД. Правила оказания первой помощи.	2	2	-	Опрос
ПМ2	Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру.	4	2	2	Тестирование
ПМ 3	Рабочее место мастера по маникюру. Санитарно-эпидемиологическая обработка контактной зоны при оказании услуг маникюра.	2	1	1	Тестирование
ПМ 4	Здоровье мастера. Дезинфекция и стерильность	6	3	3	Тестирование
ПМ 5	Оборудование. Фрезы и инструменты	10	4	6	Тестирование
ПМ 6	Материалы. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.	10	4	6	Практическая работа
ПМ 7	Строение ногтей и кожи	8	1	6	Тестирование
ПМ 8	Типы кутикул	7	1	6	Практическая работа
ПМ 9	Создание формы ногтя	4	1	3	Практическая работа
ПМ 10	Основы маникюра	12	5	7	Практическая работа
ПМ 11	Дизайн ногтей	47	6	41	Практическая работа
ПМ 12	Основы фотографии.	7	1	6	Практическая

	Обработка и коррекция. Постановка рук.				работа
ПМ 13	Экскурсии на профильные предприятия	7	-	7	Мастер-класс
	Всего:	126	31	95	
Б1	Самостоятельное изучение материала	26			Опрос
Б2	Учебно-производственная практика	54			Практическая работа
Б3	Проектная деятельность	40			Защита проектов
Б4	Консультации	10			
Б5	Квалификационный (демонстрационный) экзамен	4			Ответы на экзаменационные билеты
	Итого:	260			

2.2 Содержание учебного (тематического) плана

Профессиональный цикл изучается в объеме 260 часа.

В профессиональный цикл входят профессиональные модули (ПМ) и блоки (Б):

ПМ 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж. ПДД

Теория: Правила внутреннего распорядка в учебном кабинете. Предприятия ногтевого сервиса и их сравнительные характеристики. Понятие о трудовой, технологической дисциплине и культуре труда рабочего. История маникюра. Квалификационная характеристика специалиста по маникюру.

Универсальный алгоритм оказания первой помощи.

ПМ 2. Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру.

Теория: Типология конфликтов. Профессиональный имидж и этика общения. Развитие коммуникативных навыков. Виды рефлексии.

Практика: Варианты действий по предупреждению и разрешению конфликтов. Рефлексия «Слушай себя».

ПМ 3. Рабочее место мастера по маникюру. Санитарно-эпидемиологическая обработка контактной зоны при оказании услуг маникюра.

Теория: Санитарно-гигиенические требования производственных помещений. Биологическая роль естественного освещения. Требования к рабочему месту. Подготовительные и заключительные работы для каждого вида маникюрных услуг.

Практика: Отработка навыков подготовки рабочего места.

ПМ 4. Здоровье мастера. Дезинфекция и стерильность.

Теория: Рабочая одежда, требования к ней. Индивидуальные средства защиты. Профессиональные заболевания и их профилактика. Средства дезинфекции. Стерилизация, способы стерилизации. Перечень показаний и противопоказаний к услуге.

Практика: Отработка навыков подготовки рабочего места. Стерилизация инструментов.

ПМ 5. Оборудование. Фрезы и инструменты.

Теория: Оборудование для маникюра. Подбор оборудования. Выбор и режим работы лампы. Виды пилочек. Подбор кисточек. Виды фрез. Пылесосы.

Практика: Выбор инструмента для проведения маникюра.

ПМ 6. Материалы

Теория: Обзор материалов и изучение инструкции по применению. Виды лаков. Гель-лак (термический, или термолак, перламутровый, глянцевый, флуоресцентный, глиттер). Бархатный песок. Топы. Базовое покрытие. Праймер (кислотный, бескислотный). Шеллак. Акриловая и гель-пудра. Биогель.

Практика: Составление коллекции материалов. Изучение инструкции по применению.

ПМ 7. Строение ногтей и кожи

Теория: Строение кожи. Строение ногтя. Химический состав ногтя. Ногтевая пластина. Зона роста, или матрикс. Лунка. Ногтевое ложе. Болезни ногтей. Витамины для ногтей. Уход за кожей рук. Массаж рук.

Практика: Составление схемы ногтя.

ПМ 8. Типы кутикул

Теория: Кутикула. Птиригий. Как удалять кутикулу и птеригий. Причины воспаления кутикулы. Комплекс процедур, направленных на уход за кутикулой.

Практика: Увлажнение и питание кутикулы.

ПМ 9. Создание формы ногтя

Теория: Формы ногтя (овал, квадрат, миндаль, стилет). Выбор длины. Как правильно подобрать длину при выполнении маникюра. Опил.

Практика: Создание формы овал, квадрат.

ПМ 10. Основы маникюра

Теория: Виды. Техника выполнения. Модные тенденции. Обрезной (классический) маникюр. Необрезной (европейский). Японский маникюр. Последовательность выполнения маникюра.

Практика: Отработка последовательности выполнения маникюра на манекене.

ПМ 11. Дизайн ногтей

Теория: Виды декоративного маникюра. Законы колористики. Основы композиции, рисунка и цветоведения. Технология выполнения различных видов дизайна с применением современных материалов для дизайна. Декорирование, художественное украшение и роспись ногтей с использованием разных техник и материалов.

Практика: Разработка эскизов рисунков, создание образцов дизайна ногтей. Выполнение дизайнерских и авторских работ на типах (искусственных ногтях).

ПМ 12. Основы фотографии. Обработка и коррекция. Постановка рук.

Теория: Подготовительные работы по подготовке выполнения фотографий для профессионального портфолио. Обработка фотографий в графических редакторах.

Практика: Выполнение фото выполненного маникюра. Работа в графических редакторах.

ПМ 13. Экскурсии на профильные предприятия

Практика: Посещение профильных предприятий. Участие в мастер-классах.

Б1. Самостоятельное изучение материала

Самостоятельный поиск информации в методических источниках о профессиональном оборудовании, свойствах материалов, последовательность выполнения маникюра, составление технологических

карт.

Б2. Учебно-производственная практика

Освоение технологических знаний, технологической культуры; овладение обще трудовыми и специальными умениями.

Б3. Проектная деятельность

Обучающиеся закрепляют полученные знания, умения, навыки на предприятии.

Б4. Консультации

Повторение пройденного материала. Разбор экзаменационных вопросов. Психологическая помощь обучающимся.

Б5. Квалификационный (демонстрационный) экзамен

3. Планируемые результаты

Результатом освоения программы профессиональной подготовки является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в ходе обучения, обучающиеся будут:

знать:

- правила выполнения маникюрных работ;
- правила санитарии и гигиены;
- назначение применяемых инструментов, приемы пользования ими и правила хранения;
- способы приготовления лаков различных цветов и оттенков;
- правила обслуживания клиентов и способы оказания первой медицинской помощи;
- правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности.

уметь:

- выполнять гигиеническую очистку ногтей на пальцах рук, снятие лака;
- опиливать ногти для придания им необходимой формы;
- покрывать ногти лаком;
- составлять комбинированные цвета лака;
- дезинфицировать инструменты;

соблюдать правила безопасности труда, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях

Комплекс организационно-педагогических условий

4. Условия реализации ДООП

Занятия проходят в учебном кабинете № 16 «Студия маникюрного дела» расположенному по адресу: Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Коммунальная 8.

4.1. Материально-техническое обеспечение

Мебель и оборудование:

№	Наименование	Количество (шт)
1.	Стол учительский	1
2.	Стул учительский	1
3.	Шкаф для хранения металлический	1
4.	Стол угловой офисный Венге	1
5.	Полка	1
6.	Шкаф	1
7.	Стол ученический	6
8.	Стол	1
9.	Стул мягкий	6
10.	Ноутбук ASUS	1
11.	Телевизор TOSHIBA	1
12.	Профессиональная машинка для маникюра и педикюра с набором фрез	6
13.	Пылесос Nail Dust Collector	6
14.	Лампа для сушки	6
15.	Сухожаровой шкаф СН-360Т	1
16.	УФ шкаф	1
17.	Бокс для дезинфекции	1
18.	Стерилизатор гласперленовый	1
19.	Рециркулятор	1
20.	Рука тренировочная	6
21.	Палец тренировочный	6

Инструменты и материалы:

№	Наименование	Количество (шт)
1.	Ножницы для кожи	6
2.	Ножницы для ногтей	6
3.	Пилка для ногтей	6
4.	Бафы	6
5.	Дезинфицирующий раствор Алмадез	1
6.	Базовое покрытие	6
7.	Топовое покрытие	6
8.	Материалы для дизайна стразы, пирсинг,	в ассортименте

	наклейки, фольга, фимо – кусочки, кружево, перья, песок, глиттер, краски, степпинг	
9.	Гель-лак	в ассортименте
10.	Типсы	300
11.	Средства индивидуальной защиты: перчатки, маски	в наличии
12.	Палочки апельсиновые	12
13.	Кисти	в ассортименте
14.	Раздаточный материал	в ассортименте

4.2. Информационное обеспечение

1. Интернет-ресурсы:

- <https://nails-health.ru/category/knigi-nogti/>;
- https://www.bookol.ru/domovodstvo_main/hobbi_i_remesla/167736/fulltext.htm;
- <https://rinail.ru/blogs/blog-dlya-mastera-manikyura/metodicheskoe-posobie-manikyur-rinailru>;
- <http://c-school.ru/metodichka-po-manikyuru.html>;
- <https://nails-mag.ru/zdorove/bolezni-nogtey-rukovodstvo/>;
- <https://nails-mag.ru/biznes/rabocheye-mesto-mastera-manikyura/>.

2. Плакаты и инструкции:

№п /п	Наименование	Год
1.	ПДД	2020
2.	Инструкция по ТБ	2020
3.	Вводный инструктаж по охране труда для обучающихся	2020
4.	Инструкция по пожарной безопасности в учреждении	2020
5.	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000В	2020
6.	Инструкции по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях	2020
7.	Инструкция по правилам дорожного движения для школьников	2020
8.	Пожарная безопасность	2020
9.	Основы оказания первой помощи	2020
10.	Правила безопасности	2020
11.	Правила безопасности в интернете	2020
12.	Энтеровирусные инфекции	2020
13.	ОКИ острые кишечные инфекции	2020
14.	Содержания и формы работы с родителями	2020

3. Учебники:

№п/п	Наименование	Кол-во	Год
1.	Г.С. Зеленова «Современный маникюр»	1	2015
2.	Г.С. Зеленова «Моделирование ногтей»	1	2016

4.3. Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования - Меха Виктория Альбертовна, педагогический стаж – 6,6 года. Образование – средне-техническое, профессия «Управление качеством», квалификация «Техник» закончила Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина». Пройдена программа профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе по специальности «Педагогика и психология» с правом преподавания профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования в г. Новосибирске, в Частном учреждении дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы в объеме 520 часов.

Программа профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе «Менеджмент в образовании» с правом преподавания профессиональной деятельности в сфере управления образовательной организацией. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессиональный университет»

ФГАОУ ВО «РГППУ»

В 2019 году – окончила курсы профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе профессионального обучения «Специалист по маникюру» в г. Новосибирске, в Частном учреждении дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы в объеме 520 часов.

В 2019 г. окончила курсы профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе профессионального обучения «Маникюр» в г. Екатеринбурге в салоне – школе «RA BEAUTY».

В 2019 г. прошла онлайн курс по ногтевому дизайну «Мазковая роспись», «Вензеля», «Акварельная роспись», «Фрукты и овощи» г. Москва.

4.4. Методическое обеспечение

Методические разработки и раздаточный материал:

№п/п	Наименование	Кол-во	Год
1	Строение ногтей и кожи	10	2020
2	Варианты креативного дизайна	10	2020
3	Виды и этапы выполнения маникюра	10	2020
4	Программа ухода за ногтями	10	2020
5	Процедура увлажнения и питания	10	2020
6	Массаж рук	10	2020
7	Болезни ногтей	10	2020
8	Анатомия рук и строения ногтей	10	2020
9	История маникюра	10	2020

5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Оценка качества обучающимися освоения программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются программой и календарно-тематическим планированием. Данные текущего контроля используются преподавателем для анализа освоения обучающимися профессиональной программы, обеспечения ритмичной учебной работы обучающимися, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее успешными обучающимися.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и проводится с целью:

- выявить сформированность опыта, умения применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении практических и самостоятельных работ.

Квалификационный экзамен проводится после освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием профессиональных мастеров маникюрного дела. Условием допуска к экзамену является успешное усвоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля и предусмотренной практики.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у обучающихся уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Оценочные материалы

Все вопросы, тесты, практические работы оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка «5» (отлично) – Ставится за полное, правильное, последовательное и логичное изложение материала. Владение профессиональными терминами свободное.

Оценка «4» (хорошо) – Ставится за правильное, последовательное и логичное изложение материала с наводящими вопросами. Владение профессиональными терминами свободное.

Оценка «3» (удовлетворительно) - Ставится за неполный ответ, непоследовательность изложения материала с наводящими вопросами.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - Ставится за неправильное изложение материала, отсутствие последовательности. Не владеет профессиональными терминами.

После успешной сдачи выпускного экзамена выдается свидетельство о присвоении профессии «Обслуживание населения: специалист по маникюру».

Список литературы

1. 100 вариантов эксклюзивного маникюра. - Мн.: Харвест, 2007. - 524 с.
2. Биш, Б. Вау! Временные тату, маникюр, боди-арт / Б. Биш, О. Петрова. - М.: Феникс, 2004. - 160 с.
3. Бойко, Елена Искусство маникюра. Наглядно и просто / Елена Бойко. - М.: АСТ, АСТ Москва, 2010. - 128 с.
4. Бриз, Лана Макияж, маникюр, роспись ногтей. Мастер-класс / Лана Бриз. - М.: АСТ, Астрель-СПб, 2007. - 304 с.
5. Букин, Д. С. Nail-art для продвинутых. Рисование кистью, объемный дизайн, аквариумный маникюр / Д.С. Букин, М.С. Букин, О.Н. Петрова. - М.: Феникс, 2008. - 160 с.
6. Букин, Д. С. Вечерний и свадебный маникюр / Д.С. Букин, М.С. Букин, О.Н. Петрова. - М.: Феникс, 2011. - 625 с.
7. Букин, Д.С. 150 вариантов эксклюзивного маникюра / Д.С. Букин, О.Н. Петрова. - М.: Феникс, 2008. - 160 с.
8. Все о маникюре и педикюре. Красота и здоровье ваших ногтей. - М.: Рипол Классик, 2010. - 700 с.
9. Джеффорд, Ж. Искусство маникюра. Практическое руководство / Ж. Джеффорд, С. Марш, А. Свейн. - М.: Ниола-пресс, 2008. - 160 с.
10. Ермакович, Д. И. Искусство маникюра / Д.И. Ермакович. - Мн.: Харвест, 2011. - 426 с.
11. Г.С. Зеленова «Современный маникюр» - М.: ОЛЕХАОС, 2015. – 250с.
12. Г.С. Зеленова «Моделирование ногтей» - М.: ОЛЕХАОС, 2016.-250с.
13. Искусство маникюра. Nail-Art. - М.: АСТ, Астрель, 2011. - 112 с.
14. Красичкова, А. Г. Искусство эксклюзивного маникюра / А.Г. Красичкова. - М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2011. - 160 с.
15. Красичкова, А. Г. Маникюр / А.Г. Красичкова. - М.: Астрель, Полиграфиздат, 2012. - 112 с.
16. Мариу де Са-Карнейру Маникюр / Мариу де Са-Карнейру. - М.: Алетейя, 2010. - 144 с.
17. Мэнос, Фрэн Идеальный маникюр / Фрэн Мэнос. - Мн.: Попурри, 2010. - 176 с.
18. Нестерова, Д. В. Все о маникюре / Д.В. Нестерова. - М.: АСТ, Астрель, Полиграфиздат, 2011. - 128 с.
19. Филипаникс, Нина Маникюр для всех и каждого / Нина Филипаникс. - М.: АСТ, Астрель, 2011. - 357 с.
20. Чебаева, С.О. Все о маникюре и педикюре. Красота и здоровье ваших ногтей / С.О. Чебаева. - М.: Книга по Требованию, 2010. - 264 с.

Аннотация

Адаптированная программа профессионального обучения «Обслуживание населения: специалист по маникюру» художественной направленности адресована детям 14-18 лет.

Срок реализации программы один учебный год.

Объём программы 260 часов.

Цель программы – профессиональное обучение школьников, в том числе с ОВЗ, основам маникюрного дела для обеспечения социальной адаптации выпускников к рынку труда в маникюрных кабинетах, салонах, предприятиях сферы услуг независимо от их организационно-правовых форм.

Основные задачи:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по рабочей профессии специалист по маникюру.

В результате освоения программы обучающийся будет знать:

- основы маникюрного дела;
- психологию общения и профессиональную этику по маникюру;
- санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра;
- дезинфекцию и стерильность;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- строение кожи и ногтя, типы кутикулы;
- применяемое оборудование и материалы;
- создание формы ногтя;
- дизайн ногтей.

За время обучения, обучающиеся проходят учебно-производственную практику в учебной мастерской «Маникюрное дело» МАОУ ДО «ЦОиПО».